**Приложение к ООП ( приказ от 02.08.2023г. № 182-Д )**

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №24**

**С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ им. И.С. Тургенева г. Орла**

**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 1-4х классов МБОУ - СОШ №24 им. И.С. Тургенева на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**.**

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

|  |
| --- |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся |
| **Вариативная часть для обучающихся** |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |
| 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в |

|  |
| --- |
| самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию  совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включает три первых направления.

**Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)** реализуются через классные часы ***«Разговоры о важном».***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихс**я реализуются ***,*** через кружок ***« Основы функциональной грамотности»***

Цель программы ***«Основы функциональной грамотности»*** - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приѐмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой

«информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через занятия кружка

«Кем быть?»

Цель программы ***«Кем быть?»*** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда

развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.

содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включает остальные направления.

**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется через кружки:«Математическое конструирование, »Занимательный английский», »Уроки нравственности»,

Содержание заявленных кружков создаѐт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребѐнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через деятельность студии ***«Радуга творчества»,*** секцию

***«Волейбол»,*** студию « **Задоринки*», кружок «Здоровейка»***

Основными цели:

-сформировать у детей умения и навыки в различных видах хореографического искусства;

-содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;

-способствовать воспитанию общей культуры;

-развить координацию движений, пластику, физические данные;

-способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

-формирование навыков здорового образа жизни;

-развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

***–*** формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через детские объединения «ДЮП», «ЮИД», «Эколята».

**Основные цели дружины юных пожарных** :

активное содействие школе в воспитании учащихся, их всестороннем развитии, выработке у школьников актив-ной жизненной позиции

создание активной помощи взрослым в сохранении жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров

овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре

**Основные цели объединения юных инспекторов движения:**

пропаганда здорового образа жизни

привлечение детей и подростков к участию в пропаганде Правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников

вовлечение детей и подростков в отряды юных инспекторов движения

**Основные цели движения «Эколята» :**

Создание условий для формирования экологического мышления и культуры на основе представлений о взаимосвязи элементов в  системе «человек –природа».

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 5-9х классов МБОУ- СОШ №24 им. И.С. Тургенева в рамках реализации обновленных ФГОС НОО на 2023-2024 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/>;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (втом числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

# Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Содержательное наполнение

Модель плана внеурочной деятельности

# Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне ( английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  «Разговоры о важном» | 1 | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к  собственным поступкам |
| Занятия по  формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.  *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы | |
| Занятия,  направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | *Основная цель:* развитие ценностного  отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.  *Основные организационные формы:* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.  *Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно  оценивать свои силы и возможности. | |
| ***Вариативная часть*** | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 3 | *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.  *Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или  испытывающими затруднения в социальной коммуникации | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей  обучающихся в | 2 | *Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  *Основные задачи:* раскрытие творческих | |
| творческом и |  | способностей школьников, формирование у |
| физическом развитии, | них чувства вкуса и умения ценить |
| помощь в | прекрасное, формирование ценностного |
| самореализации, | отношения к культуре; физическое развитие |
| раскрытии и развитии | обучающихся, привитие им любви к спорту и |
| способностей и | побуждение к здоровому образу жизни, |
| талантов | воспитание силы воли, ответственности, |
|  | формирование установок на защиту слабых; |
|  | оздоровление школьников, привитие им |
|  | любви к своему краю, его истории, культуре, |
|  | природе, развитие их самостоятельности и |
|  | ответственности, формирование навыков |
|  | самообслуживающего труда. |
|  | *Основные организационные формы:* занятия |
|  | школьников в различных творческих |
|  | объединениях (музыкальных, хоровых или |
|  | танцевальных студиях, театральных кружках |
|  | или кружках художественного творчества, |
|  | журналистских, поэтических или |
|  | писательских клубах и т.п.); занятия |
|  | школьников в спортивных объединениях |
|  | (секциях и клубах, организация спортивных |
|  | турниров и соревнований); занятия |
|  | школьников в объединениях |
|  | туристскокраеведческой направленности |
|  | (экскурсии, развитие школьных музеев) |
| Занятия, | 1 | *Основная цель:* развитие важных для жизни |
| направленные на |  | подрастающего человека социальных умений |
| удовлетворение |  | – заботиться о других и организовывать свою |
| социальных интересов |  | собственную деятельность, лидировать и |
| и потребностей |  | подчиняться, брать на себя инициативу и |
| обучающихся, на |  | нести ответственность, отстаивать свою точку |
| педагогическое |  | зрения и принимать другие точки зрения. |
| сопровождение |  | *Основная задача:* обеспечение |
| деятельности |  | психологического благополучия обучающихся |
| социально |  | в образовательном пространстве школы, |
| ориентированных |  | создание условий для развития |
| ученических |  | ответственности за формирование макро и |
| сообществ, детских |  | микро коммуникаций, складывающихся в |
| общественных |  | образовательной организации, понимания зон |
| объединений, органов |  | личного влияния на уклад школьной жизни. |
| ученического |  | *Основные организационные формы:* |
| самоуправления, на |  | педагогическое сопровождение деятельности |
| организацию |  | Российского движения школьников и |
| совместно с |  | Юнармейских отрядов; волонтерских, |
| обучающимися |  | трудовых, экологических отрядов, |
| комплекса |  | создаваемых для социально ориентированной |
| мероприятий |  | работы; выборного Совета обучающихся, |
| воспитательной |  | создаваемого для учета мнения школьников по |
| направленности |  | вопросам управления образовательной |
|  |  | организацией, для облегчения |
|  |  | распространения значимой для школьников |
|  |  | информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по  урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п |

# Цель и идеи внеурочной деятельности

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности *школы***

являются:

* создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
* ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
* удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**
* включение учащихся в разностороннюю деятельность;
* формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
* развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
* формирование стремления к здоровому образу жизни;
* подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

# Ожидаемые результаты

Личностные:

* готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
* сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

* получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

* освоение универсальных учебных действий;
* овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

# Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение иностранных языков ( английского), проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

# Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

* экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
* деятельность ученических сообществ,
* клубы по интересам,

-встречи,

* профессиональные пробы, ролевые игры,
* реализация проектов,
* кружки,
* походы и т.п.

# Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

**Третий уровень**

С**реднее общее образование**

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

***В 10-11-х классах*** устанавливается шестидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 10-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 10-х классов количество часов в неделю составляет 8 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-х классах составляет 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

* 1. **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

* 1. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11-х классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное;; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего (полного) общего образования.**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11-х классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11-х классов ориентированы на:

* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение школьниками опыта приобретение учащимися социального опыта;
* самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

* + достижение обучающимися функциональной грамотности;
  + формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
  + успешное овладение учебного предмета учебного плана;
  + предварительное профессиональное самоопределение;
  + высокие коммуникативные навыки;
  + сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

* + развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
  + приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
  + формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
  + получения опыта самостоятельного социального действия;
  + приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
* формирования социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической,
* культурной и др.;
* воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного
* отношения к профессиональному самоопределению;
* достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и
* формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
* достижения метапредметных результатов;
* формирования универсальных учебных действий;
* формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и
* способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими
* людьми;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

**План внеурочной деятельности 1-х классов на 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | | **Названия** | **Формы организации** |  | | **Количество часов в неделю** | | | |
|  | | **1а** | | 1б | 1в | 1г |
|  | **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | | «Разговоры о важном» | Час общения | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | | «Основы функциональной грамотности» | Метапредметный кружок | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | | «Кем быть» | Игровой клуб | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
|  | **Вариативная часть** | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | | «Уроки нравственности» | Кружок | | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| «Развивающий русский » | Кружок | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| «Здоровейка»  «Логопедическая ритмика»  Юным умникам и умницам | Кружок  Кружок  Кружок | | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | | «Волшебная кисть»   «В гостях у самоделкина» | Кружок     Кружок | | 1     1 | | 1     1 | 1     1 | 1     1 |
| **Итого за неделю** | | | | | **10** | | **10** | **10** | **10** | |
| **Итого за учебный год** | | | | | **330** | | **330** | **330** | **330** | |

**План внеурочной деятельности для 2-х классов на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **2а** | 2б | 2в | 2г | 2д |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы функциональной грамотности» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Кем быть» | Игровой клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Вариативная часть** | | | | | | |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Уроки нравственности» | Кружок | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| «Развивающий русский» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Задоринки» | Музыкальная-студия |  |  |  | 1 |  |
| «Здоровейка»  «Буквы , звукиа и слова»  Юным умникам и умницам  Волейбол | Кружок  Кружок  Кружок  Секция | 2  1  1 | 2  1  1 | 2  1  1 | 2  1 | 2  1  1  1 |
| **Итого за неделю** | | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Итого за учебный год** | | | **340** | **340** | **340** | **340** |  |

**План внеурочной деятельности для 3-х классов на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** |  | **Количество часов в неделю** | | | |
|  | | 3а | 3б | 3в | 3г |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы функциональной грамотности» | Метапредметный кружок | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Кем быть» | Игровой клуб | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Вариативная часть** | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Уроки нравственности» | Кружок | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| «Занимательный русский» | Кружок | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Задоринки | Музыкальная студия | |  | 1 |  | 1 |
| «Здоровейка» | Кружок | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Волейбол  Юный информатик | Секция  Кружок | | 1  1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленност | Психологическая азбука |  | |  |  | 1 |  |
| **Итого за неделю** | | | | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Итого за учебный год** | | | | **340** | **340** | **340** | **340** |

**План внеурочной деятельности для 4-х классов на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **4а** | 4б | 4в | 4г | 4д | |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | |  | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы функциональной грамотности» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Кем быть» | Игровой клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Уроки нравственности» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| «Занимтельный русский» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| «Читаем по английски»  Читаем по немецки | Кружок  Кружок | 2 | 1  1 |  |  | |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Задоринки»  «Здоровейка»  «Воллейбол» | Музыкальная студия  Кружок  Секция | 2 | 2 | 1  2  1 | 2  1 | | 2  1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Орлята | Объединение | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Козорезова    Юный информатик | Кружок |  |  |  | 1 | | 1 |
| **Итого за неделю** | | | **10** | **10** | **10** | **10** | | **10** |
| **Итого за учебный год** | | | **340** | **340** | **340** | **340** | | **340** |

**План внеурочной деятельности для 5-х классов на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **5а** | **5б** | **5в** | **5г** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы функциональной грамотности» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Мир современных профессий» | Профессиональные пробы,беседы,экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Вариативная часть** | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ | Учебный курс | 1 | 1 |  |  |
| «Математика вокруг нас » | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Умелые руки | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |  |  |  |  |  |  |
| «Казаки» | Объединение |  |  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| «Юный эколог» | Объединение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого за неделю** | | | 7 | 7 | 7 | 7 |
| **Итого за учебный год** | | | 238 | 238 | 238 | 238 |

**План внеурочной деятельности для 6-х классов на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** | | | | |
|  | **6а** | **6б** | 6в | 6г | 6 д |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы функциональной грамотности» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  \_Занятия ,связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей  обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |
| «Россия- мои горизонты» |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «За страницами учебника математики» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «ОБЖ» | Учебный модуль | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Робототехника | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Радуга творчества» | Изостудия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Казаки» | Объединение |  |  | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за неделю** | | | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** |
| **Итого за учебный год** | | | **238** | **238** | **238** | **238** | **238** |

**План внеурочной деятельности для 7 клласса  на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** | | | |
|  | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | « Россия-мои горизонты » | Профессиональные пробы,экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Химия вокруг нас» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «За страницами учебника  математики» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «ОБЖ» | Учебный модуль | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Школа мюзикла» | Музыкальная студия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Волейбол»  «Радуга творчества» | Секция  Изостудия | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| **Итого за неделю** | | | 8 | 8 | 8 | 8 |
| **Итого за учебный год** | | | 238 | 238 | 238 | 238 |

**План внеурочной деятельности для 8 класса на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** | | | |
|  | 8а | 8б | 8в | 8г |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся |  |  |  |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия- мои горизонты»» | Профессиональные пробы, экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Русский язык и культура речи» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «За страницами учебника математики» | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Право» | Учебный модуль | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Россия-Родина моя | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия вокруг нас | Кружок |  |  | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Волейбол | Секция | 1 | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Итого за неделю** | | | 7 | 7 | 7 | 7 |
| **Итого за учебный год** | | | 238 | 238 | 238 | 2 38 |

**План внеурочной деятельности для 9-ых классов на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | Классы | | |
| 9а | 9б | 9в |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы функциональной грамотности» | Метапредметный кружок |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия-мои горизонты» | Профессиональные пробы, экскурсии | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Русский язык и культура речи | Кружок | 1 | 1 | 1 |
| «Решение практических задач по математике» | Практикум | 1 | 1 | 1 |
| История |  |  |  | 1 |
| Химия | Практикум | 1 |  |  |
| Общество |  |  | 1 |  |
| «Практическая география» | Кружок |  | 1 | 1 |
| «Практические задачи в курсе физики | Практикум |  |  | 1 |
| «Информатика» | Практикум | 1 |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Волейбол» | Секция | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
| **Итого за неделю** | | | 7 | 7 | 7 |
| **Итого за учебный год** | | | 238 | 238 | 238 |

**План внеурочной деятельности для 10-х классов на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Классы** | |
|  |  |  | 10а | 10б |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы функциональной грамотности» | Метапредметный кружок | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия-мои горизонты» | Профессиональные пробы, экскурсии | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Русский язык | Кружок | 1 | 1 |
| «Математика без границ» | Практикум | 1 | 1 |
| История |  | 1 | 1 |
| «Светочи России» | Практикум | 1 | 1 |
| «Практические задачи в курсе физики | Практикум |  | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Разговорный английский» |  |  | 1 |
| Волейбол | Секция | 1 |  |
| **Итого за неделю** | | | 8 | 9 |
| **Итого за учебный год** | | | 272 | 306 |

**План внеурочной деятельности для 11-х классов на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Классы** | |
|  |  |  | 11а | 11б |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия-мои горизонты» | Профессиональные пробы, экскурсии | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Теория и практика написания сочинения | Кружок | 1 | 1 |
| «Математика без границ» | Практикум | 1 | 1 |
| История | Учебный курс | 1 | 1 |
| «Светочи России» | Практикум | 1 |  |
| Решение биологических задач | Практикум |  | 1 |
| «Практические задачи в курсе физики | Практикум |  | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Патриот |  | 1 |  |
| **Итого за неделю** | | | 7 | 7 |
| **Итого за учебный год** | | | 238 | 238 |