### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение --

### средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов гуманитарного профиля им. И.С. Тургенева г. Орла

 Приложение к ООП НОО

 пр.№182-Д от 02.08.2023 г.

**Рабочая программа**

 **по курсу**

**внеурочной деятельности**

**«Кем быть »**

(занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)

1-4 классы

Срок освоения 4 года

## 2023 г.

# Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Кем быть?» для обучающихся 1-4 классов Муниципальной средней общеобразовательной школы 24 им. И.С.Тургенева г. Орла рассчитана на 4 года обучения.Составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286), а также программы воспитания.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребѐнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребѐнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учѐба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии лѐтчика, милиционера, разведчика; но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка.

Программа «Кем быть?» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Курс реализует обще интеллектуальное направление внеурочной деятельности начального общего образования. В его основе лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Данная рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 24 г.Орла. Реализация воспитательного потенциала урока осуществляется через использование различных форм и методов обучения таких как:

-экскурсии

-викторины

-конкурсы

-беседы

-игры

**Цель курса:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

# Задачи:

* формировать у детей представление о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат), о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда;
* расширять знания детей о родных людях, значимости их труда в семье и обществе;
* активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;
* воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
* развивать кругозор, создавать положительную основу для воспитания социально-личностных качеств.

# Описание курса в учебном плане

Внеурочное занятие проводится 1 раз в неделю. На изучение курса отводится: в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа.

# Планируемые результаты освоения программы курса «Кем быть?»

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

* когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
* мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
* поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

# Регулятивные УУД:

* Учить высказывать своѐ предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
* Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
* Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
* **Познавательные УУД:**
* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

# Коммуникативные УУД:

* Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* Слушать и понимать речь других.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.
* **Содержание программы курса**

Программа состоит из четырѐх частей:

«Труд в жизни человека» (1 класс)

*Профессии, связанные с природой. Профессии наших мам и пап. Профессии, связанные с путешествиями.*

Чтение произведений о труде, просмотр мультфильмов. Конкурсы рисунков. Профориентационные игры и викторины. Ролевые игры.

Экскурсии.

«Профессии наших родителей» (2 класс)

*Незнакомые, необычные и редкие профессии.*

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Создание тематических книжек-раскладушек. Фото-конкурс «Мир профессий».

Оформление страничек в классном уголке. Творческие коллективные проекты.

«Мир профессий» (3 класс)

*Незнакомые, необычные и редкие профессии.*

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Написание сочинений- размышлений, заметок. Подготовка кукольного представления «Кем быть». Оформление фото-картиночной странички портфолио. Групповые проекты.

«Я в мире профессий» (4 класс)

*Профессии, которые меня привлекают.*

Экскурсии. Тематические мероприятия. Написание статей о людях труда. Защита «Профессионального портфолио». Индивидуальные проекты.

В рамках реализации данной программы осуществляется историческое просвещение посредством чтения и обсуждения художественных текстов, прослушивания музыкальных произведений, рассматривания картин, учебно-исследовательской, проектной деятельности.

**Тематическое планирование по курсу «Кем быть?» 1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся | ЦОР/ЭОР |
| *РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с природой»* |  |
| 1 | Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. | 1 | Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд»,«профессия». Игра «Собери пословицу о труде» | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 2 | У бабушки в деревне. | 1 | Беседа с презентацией | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 3 | Ловись рыбка. | 1 | Беседа на тему: «Рыбы нашей области» | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 4 | Труженики леса. | 1 | Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях.Игра «Угадай профессию!» | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 5 | Хлеб – всему голова. | 1 | Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара. | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 6 | Профессия овощевод. | 1 | Презентация «Овощи с наших грядок» | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 7 | Знакомьтесь. Агроном. | 1 | Роль растений в жизни человека. Презентация «Они с нами рядом» | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Профессия цветовод. | 1 | Короткая информационная справка о профессии цветовода, флориста, их качествах | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 9 | Все работы хороши, выбирай на вкус. | 1 | Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак? | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| *РАЗДЕЛ «Профессии наших мам»* |  |
| 10 | В магазине. | 1 | Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине» | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 11 | В библиотеке. | 1 | Беседа с школьным работником библиотеки | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 12 | Весѐлая портняжка. | 1 | Посещение выставки в школьном кабинете технологии | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 13 | Расти здоровым. | 1 | Знакомство с профессией врача. Пресс- конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице» | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 14 | Я в учителя пойду. | 1 | Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?» | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 15 | Кухонный переполох. | 1 | Беседа с работником школьной столовой о«секретах» данной профессии. Правила этикета | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 16 | Причѐски такие разные. | 1 | Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | Профессии наших мам. Кем быть? | 1 | Беседа с презентацией | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| *РАЗДЕЛ «Профессии наших пап»* |  |
| 18 | Строим дом. | 1 | Работа с раздаточным материалом | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 19 | У кого мастерок, у кого молоток. | 1 | Историческая справка.Беседа о профессии строителя. | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 20 | Весѐлый мастерок. | 1 | Сбор и классификация коллекции материалов | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 21 | Профессия водитель. | 1 | Выучить правила дорожного движения | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 22 | Осторожно огонь. | 1 | Составить инструкцию по эксплуатации | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 23 | Я б в спасатели пошѐл пусть меня научат. | 1 | Информационная справка о работе спасателей | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 24 | Профессия шахтѐр. | 1 | Беседа с презентацией | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 25 | Все профессии нужны, все профессии важны. | 1 | Создание папки «Азбука профессий». | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| *РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с путешествиями». Обобщение.* |  |
| 26 | Куда уходят поезда. | 1 | Викторина «Что мы узнали?» | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 27 | Высоко в облаках. | 1 | Презентация «Космос» | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 28 | Космическое путешествие. | 1 | «Все профессии важны, все профессии нужны!» | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 29 | Морское путешествие. | 1 | Дать определение известным понятиям | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 30 | На арене цирка. | 1 | Личные наблюдения из просмотра фильмов, концертов. | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 31 | Профессии наших родителей. | 1 | Слушание объяснения учителя | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 32 | Кем быть? Каким быть? | 1 | Презентация: «Все профессии хороши, выбирай на вкус» | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 33 | Профессиоведческий турнир. | 1 | Викторина «Что мы узнали?» | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
|  | Итого: | 33 |  |  |

**Тематическое планирование по курсу «Кем быть?» 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Основные виды деятельности обучающихся | ЦОР/ЭОР | **Дата по плану** | **Формы проведения** |
|  |  |  |
| 1 | Многообразие мира профессий. | Знакомство с жизнью замечательных людей города. | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |  |  |
| 2 | Многообразие мира профессий. |  |  |  |  |
| 3 | Многообразие мира профессий. |  |  |  |  |
| 4 | Садовник. |  | Знакомство с профессией садовник. |  |  |
| 5 | Дворник. | Особенности уборки, название инструментов и хозинвентаря | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |  | **игра** |
| 6 | Телеведущий | Знакомство с профессией .Экскурсия на Орловскую телерадиокомпанию | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |  | Экскурсия на Орловскую телерадиокомпанию |
| 7 | Телеведущий |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 8 | Телеведущий |  | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |  | Экскурсия на Орловскую телерадиокомпанию |
| 9 | Полицейский. | Знакомство с профессией полицейский | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |  | игра на улице “ Я полицейский” |
| 10 | Полицейский. | Знакомство с профессией полицейский | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |  |
| 11 | Пожарный. | Экскурсия в пожарную часть | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |  | Экскурсия в пожарную часть |
| 12 | Пожарный. | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |  |
| 13 | Пожарный. | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |  |
| 14 | Пожарный. | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |  |
| 15 | Пожарный. | Конкурс рисунков после знакомства на экскурсии с профессией | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |  | Конкурс |
| 16 | Кондитер. | Экскурсия на кондитерскую фабрику | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |  | Экскурсия на кондитерскую фабрику |
| 17 | Кондитер. | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |  |
| 18 | Кондитер. | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |  |
| 19 | Кондитер. | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |  |
| 20 | Детский врач – педиатр. | Презентация: «Педиатр – тоже врач» | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |  |  |
| 21 | Врач скорой помощи. | Беседа: «Врач, который нам помог» | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |  |  |
| 22 | Зубной врач. | Презентация: «Айболит» | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |  |  |
| 23 | Кто лечит наши глаза. | Этот человек работает в больнице | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |  |  |
| 24 | Врач | Конкурс рисунков | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |  | конкурс рисунков |
|  |  |  |
| 25 | Профессия – библиотекарь. | Кто много читает тот много знает!экскурсия в библиотеку им. Гайдар |  |  экскурсия в библиотеку им. Гайдара  |
| 26 | Профессия – библиотекарь. |  |
| 27 | Профессия – библиотекарь. | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 28 | Профессия – библиотекарь. | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 29 | Как помогает логопед. | Знакомство со скороговорками. | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |  | игровая  |
| 30 | Как помогает логопед. | Знакомство со скороговорками. | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |  | викторина |
| 31 | Профессия – воспитатель. | Помощник учителя – это воспитатель. | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |  экскурсия в детский сад  |
| 32 | Профессия – воспитатель. | Помощник учителя – это воспитатель. | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 33 | Профессия – воспитатель. | Помощник учителя – это воспитатель. | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 34 | Все профессии хороши. Проект,защита проекта  |  | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| Итого |  | 34 часа |  |

**Тематическое планирование по курсу «Кем быть?» 3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся | ЦОР/ЭОР |
| 1 | Представление о труде взрослых. | 2 | Мы – строители будущего! | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 2 | Вот у Коли, например, мама – милиционер. | 2 | Презентация: «Какие бывают профессии?» | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 3 | «Мама – лѐтчик? Что ж такого?» | 2 | Редкие профессии | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 4 | Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. | 2 | Беседа по теме: «Профессии будущего» | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 5 | Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы». | **2** | Слушание и анализ выступления своих товарищей | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 6 | Кем работают мои родные? | 2 | Веселые мастерские | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 7 | Кем работают(ли) бабушки и дедушки. | 2 | Беседа: «Забытые профессии» | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 8 | Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. | 2 | Работа с научно-популярной литературой | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Семейные династии | 2 | Написать доклад | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 10 | Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии». | 2 | Сбор и классификация коллекции материала | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 11 | Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. | 2 | Знакомство с промышленными профессиями | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 12 | Как рождаются новые профессии. | 2 | Игра: «Угадай профессии» | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 13 | Как приобрести профессию? | **2** | Путешествие в мир профессий |  |
| 14 | «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат…» | 2 |  | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 15 | Книгу переворошив, намотай себе на ус - всеработы хороши, выбирай на вкус! В. Маяковский«Кем быть?» | 2 |  | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 16 | Подготовка презентации «Все профессии важны– все профессии нужны!» | 2 | Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй |  |
| 17 | Защита презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!» | 2 | Защита проекта |  |
|  | Итого | 34 |  |  |

**Тематическое планирование по курсу «Кем быть?» 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся | ЦОР/ЭОР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | В гостях у своего «Я». | 1 | Что я знаю о профессиях? | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 2 | Мое «Я» в гостях у других «Я» | 1 | Пресс-конференция с родителями на тему«Чем интересна Ваша профессия?». |  |
| 3 | Великая радость – работа. | 2 | Кем я хочу стать? | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 4 | « Быть нужным людям…». | 2 | Творческая работа «Древо профессий моей семьи». |  |
| 5 | Характер и выбор профессии. | 2 | Просмотр учебных фильмов | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 6 | Правила выбора профессии. | 2 | Рисунок: «Кем быть?» | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 7 | Творческий проект «Моя будущая профессия». | 2 | Готовить проект | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 8 | Представление о себе и проблема выбора профессии. | 2 | Мини- сочинения, тест | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 9 | «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу»,«надо»). | 2 | Реклама понравившейся профессии | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 10 | Как готовить себя к будущей профессии. | 2 | Профессии, которые нас кормят. | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 11 | Оформление странички портфолио «Кем быть?»,«Каким быть?» | 2 | Готовить презентацию | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 12 | Профессии, без которых не обойтись. | 2 | Что я знаю о профессиях? | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Исследование «Необычная творческая профессия». | 2 | Творческая страничка «Профессии моей семьи» |  |
| 14 | Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий». | 2 | Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии. | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 15 | Проект «Я и мир профессий». | 2 | Презентация от детей «Я и мир профессий». | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 16 | «Мое профессиональное портфолио». | 2 | Беседа: «Мое любимое дело» | [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/default.htm) |
| 17 | Итоговая конференция «Мир профессий». | 2 | Итоговое мероприятие «Праздник профессий». |  |
|  | Итого | 34 |  |  |