**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов гуманитарного профиля им. И.С. Тургенева г. Орла**

Приложение к ООП ООО

Приказ от 30.08.2024г. № 195 -Д

**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**8—9 классы**

**Пояснительная записка**

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273**-**ФЗ от 29. 12. 2012 года большое внимание уделяется вопросам духовно**-**нравственного образования и воспитания: «Образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения… совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции интеллектуального, духовно**-**нравственного развития человека… Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося… на основе духовно**-**нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения…».

Рабочая программа учебного предмета ОДНКНР для 8—9 классов содержит учебный модуль «Семья — и семейные ценности». Актуальность введения данного курса внеурочной деятельности по духовно**-**нравственному направлению обусловлена утратой многих семейных ценностей в современном российском обществе и необходимостью возрождения института семьи. Очень высоким является уровень распада семьи, многие молодые люди не понимают ценности семейных отношений.

Православные традиции, которые составляют значительную часть отечественной культуры, во все времена являлись залогом духовного здоровья человека и общества, развития российского государства.

Данная программа позволит образовательной организации создать условия для успешной реализации основных положений Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, так как в ходе её изучения обучающиеся получат возможность расширить свои знания в области традиционных семейных ценностей, понять значимость семьи как основы гармоничной жизни человека.

Базовые семейные ценности,традиционные для отечественной культуры, лежащие в основе преподавания данного курса:

- семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливая семья;

- супружество, мужественность, женственность;

- человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;

- общение, дружба, семейное счастье, верность, жертвенность;

- умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других;

- благочестивое воспитание, почитание старших, послушание;

- семейный труд, общественное служение, ответственность за свою семью и перед своей семьёй;

- любовь к Родине, служение Отечеству;

- дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

***Цель программы***: осознание обучающимися назначения и смысла семьи в жизни человека через знакомство с традиционными для России семейными ценностями на примерах жизни православных семей, формирование представлений о здоровой, крепкой, благополучной семье.

***Задачи программы:***

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;

- изучение и возрождение семейных традиций;

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за свою семью;

- формирование представлений о семейных ролях и гармоничных взаимоотношениях в семье;

- формирование социокультурных семейных ценностей, психологических основ здоровых отношений мужчины и женщины.

***Условия реализации программы***

Учителю предлагается использовать такие формы организации деятельности, как индивидуальная, групповая (парная), коллективная. Программа предусматривает организацию следующих видов деятельности обучающихся: познавательная (познавательные беседы, исследовательские проекты, олимпиады, конференции, смотры знаний, классные часы, часы духовного общения), проблемно**-**ценностное общение (беседы, диспуты, проблемно**-**ценностные дискуссии), досуговое общение (экскурсии, благотворительные концерты и акции, выставки, просмотр и обсуждение видеофильмов, презентаций), социальное творчество (волонтёрская деятельность, социальные проекты, устные журналы), коллективно**-**творческая деятельность.

Уроки проводятся на основе системно**-**деятельностного подхода и предусматривают поиск и использование информации из дополнительных источников (интернета, СМИ, художественных произведений русской литературы, изобразительного искусства), работу с историческими источниками, архивными документами и др.

***Учебно-методическое обеспечение***

Преподавание ОДНКНР в 8-9 классе обеспечено авторским УМК (автор – Родина Н.И.): рабочая программа, Методическое пособие для учителя (поурочные разработки), рабочая тетрадь.

***Место программы в структуре основной образовательной программы основного общего образования***

Курс рассчитан на 17 или 34 часа для изучения в 8 классе и 9 классах общеобразовательных организаций обязательной предметной области «Основы духовно**-**нравственной культуры народов России». Для этого в каждом классе выделяется по 17 часов (вариант 1 тематического планирования) и 34 часа (вариант 2 тематического планирования) (приложение 1)

**1. Содержание программы**

**8 класс**

**Тема «Вводное. Семья как социальный институт. Семья и общество»**

Понятие семьи. Создание семьи. Брак: гражданский и церковный. Юридическая и духовная стороны брака. Значение семьи.

**Тема «Структура семьи. Типология семьи»**

Фундамент семьи — духовное единство членов семьи, опирающееся на нравственный закон. Традиционная структура семьи. Типы семей. Обязанности и семейные роли супругов в современной семье. Отражение традиционной семьи в искусстве и библейской истории.

**Тема «Роль отца. Отцовство»**

Понятие отцовства. Мужественность. Роль отца в воспитании сына, дочери. Модели отцовства. Проблемы современного отцовства. Образ отца в русской литературе, кино.

**Тема «Роль матери. Материнство»**

Понятие материнства. Женщина — хранительница семейного очага. Женственность. Роль матери в воспитании детей. Сила материнской молитвы о детях. Проблемы современного материнства. Образ матери в литературе и искусстве.

**Тема «Дети в семье»**

Рождение и воспитание детей. Ребёнок — продолжатель рода. Условия воспитания детей. Уважение к родителям. Дисциплина в семье. Совместный труд. Забота. Многодетность как условие преодоления детского эгоцентризма.

**Тема «Психологический климат в семье»**

Понятие психологического климата семьи. Виды семейной атмосферы. Правила выстраивания бесконфликтных отношений в семье. Модель счастливой семьи: деликатность, вежливость, взаимное уважение, равноправие, готовность и желание сделать для другого больше, чем для себя.

**Тема «Возрасты семьи»**

Понятия «возраст семьи», «супружество», «многолетие». Возрастные рамки семьи. Духовные основы семьи — залог её многолетия.

**Тема «Традиционные семейные ценности»**

Семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливая семья. Супружество, мужественность, женственность.

Человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание. Общение, дружба, семейное счастье, верность, пожизненность брака.

Умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других жертвенность.

Благочестивое воспитание, почитание старших, послушание. Семейный труд, общественное служение, ответственность за свою семью и перед семьёй.

Любовь к Родине, служение Отечеству. Дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

**Тема «Счастье — ценность человеческой жизни»**

Понятие счастья. Представление о счастье в народном сознании. Определение счастье в высказываниях русских поэтов, мыслителей и русских святых. Поиск счастья — путь духовно**-**нравственных исканий.

**Тема «Любовь — высшая человеческая ценность»**

Понятие любви. Любовь и влюблённость. Разновидности любви. Христианская духовная культура о любви. Апостол Павел: характеристика любви (1 Ин. 4:16). Тема любви в русской литературе и живописи, библейской и русской истории. Понимание любви учащимися на основе собственного жизненного опыта.

**Тема «Нравственные устои русской семьи в древнерусской литературе»**

Нравственный уклад жизни — непременное условие сохранения семьи и успеха в жизни. «Поучение детям» Владимира Мономаха. «Домострой» Сильвестра. Древнерусский сборник нравоучений и афоризмов «Пчела».

**Тема «Брак и семья в религиозных культурах народов России»**

Любовь как семейная ценность. Семейные ценности в религиозных культурах народов России. Иерархия социальных ролей. Традиции в создании семьи. Семейные праздники. Взаимоотношения детей и родителей.

**9 класс**

**Тема «Ценность семьи в православной культуре»**

Вера, доверие, верность как ценности семейной жизни. Семья в религиозных культурах России. Смысл жизни христианской семьи. Семейные традиции разных народов.

**Тема «Истоки мудрости семейной жизни: святая княгиня Ольга»**

Детство. Предание о создании семьи. Смерть князя Игоря. Плач по супругу. Месть за мужа. Принятие Ольгой христианства. Ольга – мудрая правительница. Наставления детям. Причисление к лику святых.

**Тема «Воспитание детей в христианской семье: преподобные Кирилл и Мария Радонежские — родители преподобного Сергия»**

Происхождение семьи. Жизненный путь Кирилла и Марии. Отношения супругов в семье. Дети в семье. Принципы воспитания детей в семье. Преподобный Сергий Радонежский — игумен земли Российской. Хотьково-Покровский монастырь, место памяти семьи Радонежских.

**Тема «Основы семейного счастья: святые княгиня Евфросиния Московская и Дмитрий Донской»**

Происхождение Ефросинии (в миру Евдокии Дмитриевны). Бракосочетание с великим князем Московским Дмитрием Донским. Счастливый брак. Дети. Связь семьи с преподобным Сергием Радонежским. Плач княгини по кончине мужа. Сохранение ею верности и преданности. Жизнь после смерти мужа. Благотворительная деятельность Евдокии Дмитриевны. Принятие монашества. Причисление к лику святых.

**Тема «Понимание святости в семейной жизни: покровители семьи святые Адриан и Наталия (IV век), Петр и Феврония (ХIII век)»**

Никомидия — родина раннехристианских святых Адриана и Наталии. Правление императора Максимилиана. Святость жизни Адриана. Подвиг верности Наталии. Причисление супругов к лику святых.

Происхождение Петра и Февронии. Знакомство. Болезнь князя и исцеление. Женитьба. Оставление Мурома. Возвращение на Родину. Любовь горожан к Февронии. Принятие монашества. Кончина. Причисление к лику святых.

**Тема «Идеал нравственной чистоты и пример построения добрых отношений в многодетной семье: святая семья царственных мучеников»**

Происхождение Николая Александровича Романова и Александры Фёдоровны. Знакомство. Любовь. Переписка. Принятие христианства Александрой Фёдоровной. Венчание. Отношения родителей и детей в семье. Русская Голгофа. Причисление к лику святых.

**Тема «Милосердие и благотворительная деятельность: святая княгиня Елизавета Фёдоровна и Сергей Александрович Романовы»**

Происхождение. Знакомство с Сергеем Александровичем Романовым. Дружба и любовь. Письма Елизаветы Фёдоровны близким людям. Принятие христианства. Венчание. Общественная деятельность семьи. Смерть мужа. Сохранение княгиней верности и преданности. Благотворительная деятельность. Связь княгини Елизаветы с городом Орлом. Расправа. Причисление княгини к лику святых.

**Тема «Семья в современной России»**

Юридические и духовные аспекты семьи и брака в России. История семейной политики в России.Характеристика современной семьи. Значение семьи для общества. Вызовы, стоящие перед современной семьёй.

**Тема «Возрастные кризисы семьи»**

Понятие «семейные кризисы». Признаки. Причины семейных кризисов. Периодизация семейных кризисов. Пути выхода из семейных кризисов.

**Тема «Проблемы молодой семьи»**

Бытовые трудности. Утрата романтического мироощущения. Разочарование. Несовпадение вкусов и предпочтений молодожёнов. Нежелание поиска компромиссов. Неподготовленность молодых супругов к рождению первого ребёнка. Взаимоотношения с родителями.

**Тема «Психологические проблемы, связанные с рождением ребёнка»**

Появление первого ребёнка в семье. Каждодневный кропотливый труд по уходу за малышом. Правильная установка на родительство — залог здорового воспитания ребёнка. Муж и жена — отец и мать: приобретение новых социальных статусов. Сохранение добрых отношений между мужем и женой — залог прочности семьи.

**Тема «Разводы: причины и последствия для детей, родителей и общества»**

Понятие развода. Несовместимость вкусов и предпочтений мужа и жены, разный уровень воспитанности, ревность, измена, бытовые трудности. Последствия распада семьи для детей. Последствия распада семьи для супругов. Последствия распада семьи для общества.

**Тема «Юридические и духовные аспекты расторжения брака»**

Подача заявления в органы ЗАГСа о расторжении гражданского брака. Два способа расторжения гражданского брака. Сроки расторжения брака. Прекращение имущественных и личных отношений между супругами. Развенчание. Развод как моральный удар для всех членов семьи. Проблемы создания благополучной семьи в будущем детьми из неполных семей.

**Тема «Методы предотвращения и разрешения и конфликтов»**

Виды психологической помощивразрешении и предотвращении семейных конфликтов. Методы разрешения семейных конфликтов.

**Тема «Духовные основы семейной жизни»**

Вера, доверие, верность как ценности семейной жизни. Таинство венчания и его роль в создании и сохранении прочной семьи. Терпение и терпимость, прощение как важные факторы её укрепления.

**2. Планируемые результаты освоения курса**

***Личностные результаты*:**

**-** формирование у обучающихся осознанного понимания значимости семьи в жизни человека и создания в будущем счастливой семьи;

*-* формированиеуважительного отношения к институту семьи и брака;

**-** получение опыта эмоционально**-**ценностного отношения посредством изучения истории жизни святых семей православной церкви;

**-** приобщение к культурно**-**историческому опыту построения модели благополучной и счастливой семьи;

**-**  развитие познавательного интереса к изучению семейных традиций в разных культурах народов мира;

**-** воспитание доброжелательности и эмоционально**-**нравственной отзывчивости, умения понимать других людей и сочувствовать им;

- сознательного самоограничения в поступках, поведении, неприятия потребительского отношения к жизни для сохранения семьи.

- уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

***Метапредметные результаты***:

*Регулятивные:*

**-** овладение способностью формулировать цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;

**-** умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

**-** умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

*Познавательные:*

**-** осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий и её анализ;

**-** овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

*Коммуникативные:*

**-** готовность и умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;

**-** умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, доклад, презентация и др.);

**-** умение высказывать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

***Предметные результаты:***

- называть и объяснять значимость семейных традиций, устанавливать причины и последствия важных событий в жизни семьи;

- объяснять значение нравственности, религии в жизни человека, семьи и общества;

- описывать историческую роль традиционных религий России в становлении российской государственности, гражданского общества, института семьи и брака;

- объяснять значимость соблюдения норм морали, стремления к духовным идеалам для создания семьи и выстраиванию гармоничных взаимоотношений;

- знать семейные ценности.

**3. Тематическое планирование учебного предмета**

**«Семья и семейные ценности».**

**8–9 классы**

**Вариант 1**

(по 17 часов в 8 и 9 классах)

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  раздела /  занятия | Раздел / Тема занятия | Кол**-**во  час |
| **I** | **Что такое семья?** | **9** |
| 1 | Вводное занятие. Семья как социальный институт. Семья и общество. | 1 |
| 2 | Структура семьи. Типология семьи | 1 |
| 3–4 | Роль отца. Отцовство | 2 |
| 5–6 | Роль матери. Материнство | 2 |
| 7 | Дети в семье | 1 |
| 8 | Психологический климат в семье | 1 |
| 9 | Возрасты семьи | 1 |
| **II** | **Духовные основы семейной жизни** | **8** |
| 10–11 | Традиционные семейные ценности | 2 |
| 12 | Счастье — ценность человеческой жизни | 1 |
| 13–14 | Любовь — высшая человеческая ценность | 2 |
| 15–16 | Нравственные устои русской семьи в исторических источниках и литературе | 2 |
| 17 | Брак и семья в религиозных культурах народов России | 1 |
|  | Всего: | **17** |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела /  занятия | Раздел / Тема занятия | Кол**-**во  час |
| **I** | **Святые семейства** | **8** |
| 1 | Ценность семьи в православной культуре | 1 |
| 2 | Истоки мудрости семейной жизни: святая княгиня Ольга | 1 |
| 3 | Воспитание детей в христианской семье: преподобные Кирилл и Мария Радонежские — родители преподобного Сергия | 1 |
| 4 | Основы семейного счастья: святые княгиня Евфросиния Московская и Дмитрий Донской | 1 |
| 5 | Понимание святости в семейной жизни: покровители семьи святые Адриан и Наталия, Пётр и Феврония | 1 |
| 6—7 | Идеал нравственной чистоты и пример создания добрых отношений в многодетной семье: семья царственных мучеников. | 2 |
| 8 | Милосердие и благотворительная деятельность: святая княгиня Елизавета Фёдоровна и Сергей Александрович Романовы. | 1 |
| **II** | **Современная российская семья. Специфика. Семейные конфликты и пути их разрешения** | **9** |
| 9 | Семья в современной России | 1 |
| 10 | Возрастные кризисы семьи | 1 |
| 11 | Проблемы молодой семьи | 1 |
| 12 | Психологические проблемы, связанные с рождением первого ребёнка | 1 |
| 13 | Разводы: причины и последствия для детей, родителей и общества | 1 |
| 14 | Юридические и духовные аспекты расторжения брака | 1 |
| 15 | Методика предотвращения и разрешения семейных конфликтов | 1 |
| 16–17 | Духовные основы семейной жизни | 2 |
|  | Всего: | **17** |