Единая информационная база наставников для формы «учитель-учитель»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 24 г. Орла

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форм а наста вни****чества** | **Направ ление** | **ФИО, предмет** | **Цели программ ы** | **Задачи программы** | **Характеристика наставника** | **Результат** |
| **Учитель – учитель** | Молодой педагог- учитель- наставник | Володина Олеся Юрьевна, учительрусского языка и литературы.Молодой специалист.Имеет малый опыт работы ( до 3 лет), испытывающий трудности с организацией учебного процесса по своемупредмету, свзаимодействием с обучающимися. | Методическая поддержкапо конкретному предметудляприобретения необходимых профессиональ ных навыков и закрепления на месте работы. | 1. Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном

самообразовании.1. Помочь учителю, опираясь в своей

деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.1. Создать условия для становления учителя,

профессионального роста.1. Повысить мотивацию педагогического труда.
 | Врацкая О.А., учитель русского языка и литературы, педагогический стаж 30 летВысшая квалификационная категория | Высокий уровень включенности молодого специалистав педагогическую работу.Усиление уверенности всобственных силах и развитиетворческого и педагогического потенциала.Продолжить педагогическую деятельность в МБОУ-СОШ № 24.Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2023» |
| Ветрова Анна Андреевна, учительАнглийского языка. Молодой специалист, неимеет опыта работы по предмету (стаж работы менее 1 года), испытывает затруднение в методике преподавания предмета. | Ненахова Е.А., учитель английского языка,педагогический стаж 37 лет.Высшая квалификационная категория | Усиление уверенности всобственных силах и развитиетворческого и педагогического потенциала. |
| **Учитель – учитель** | Молодой педагог- учитель- наставник | Юсова Н.Е., учитель английского языкаМолодой специалистНе имеет опыта работы по предмету (стаж работы менее 1 года), испытывает затруднение в методике преподавания предмета. | Методическая поддержкапо конкретному предметудляприобретения необходимых профессиональ ных навыков и закрепления на месте работы. | 1. 1.Сформировать и воспитать у молодого специалиста потребность в непрерывном

самообразовании.1. Помочь учителю, опираясь в своей

деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.1. Создать условия для становления учителя,

профессионального роста.4.Повысить мотивацию педагогического труда | Рябцева А.Г., учитель английского языка, педагогический стаж 20 летВысшая квалификационная категорияЛауреат муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года - 2017» | Усиление уверенности всобственных силах и развитиетворческого и педагогического потенциала. |
| Легздинь К.М., учитель начальных классовМолодой специалистСтаж работы 1 год, испытывает затруднение в методике преподавания  | Методическая поддержкадляприобретения необходимых профессиональ ных навыков и закрепления на месте работы. | 1. 1.Сформировать и воспитать у молодого специалиста потребность в непрерывном

самообразовании.2.Помочь учителю, опираясь в своейдеятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.3.Создать условия для становления учителя,профессионального роста.1. Повысить мотивацию педагогического труда
 | Сергеева О.Ю., учитель начальных классов, педагогический стаж 31 годВысшая квалификационная категория | Высокий уровень включенности новых специалистов в педагогическуюработу, культурную жизньобразовательной организации |
| **Учитель- учитель** | Молодой педагог- учитель- наставник | Бачурина С.С., учитель географииМолодой специалистНе имеет опыта работы по предмету (стаж работы менее 1 года), испытывает затруднение в методике преподавания предмета. | Методическая поддержка в области педагогической деятельности  | 1. Успешное закрепление на месте работы или в

должности специалиста.1. Повышение профессионального потенциала и уровня,

создание комфортной профессиональной среды внутри образовательнойорганизации, позволяющей | Внукова Т.Ю., учитель географии, педагогический стаж 47 летВысшая квалификационная категория | Высокий уровень включенности новых специалистов в педагогическуюработу, культурную жизньобразовательной организации,- усиление |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. |  | уверенности всобственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.- положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат вобразовательной организации. |
| Тувакова К.М., учитель математикиМолодой специалист. Адаптация на новом месте работы (первый год)Стаж работы 2 года | Морева О.В., учитель математики, педагогический стаж 37 летВысшая квалификационная категорияЛауреат муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года -2017»Победитель второго регионального конкурса программ внеурочной деятельности для уровня основного общего образования |
| Конюхова М.В., учитель математикиМолодой специалист. Адаптация на новом месте работы (первый год)Стаж работы 2 года | Бобровская Е.В., учитель математики, педагогический стаж 37 летВысшая квалификационная категория |