Единая информационная база наставников для формы «учитель-учитель»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 24 г. Орла

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форм а наста вни**  **чества** | **Направ ление** | **ФИО, предмет** | **Цели программ ы** | **Задачи программы** | **Характеристика наставника** | **Результат** |
| **Учитель – учитель** | Молодой педагог- учитель- наставник | Володина Олеся Юрьевна, учитель  русского языка и литературы.  Молодой специалист.  Имеет малый опыт работы ( до 3 лет), испытывающий трудности с организацией учебного процесса по своему  предмету, с  взаимодействием с обучающимися. | Методическая поддержка  по конкретному предмету  для  приобретения необходимых профессиональ ных навыков и закрепления на месте работы. | 1. Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном   самообразовании.   1. Помочь учителю, опираясь в своей   деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-  воспитательный процесс.   1. Создать условия для становления учителя,   профессионального роста.   1. Повысить мотивацию педагогического труда. | Врацкая О.А., учитель русского языка и литературы, педагогический стаж 30 лет  Высшая квалификационная категория | Высокий уровень включенности молодого специалиста  в педагогическую работу.  Усиление уверенности в  собственных силах и развитие  творческого и педагогического потенциала.  Продолжить педагогическую деятельность в МБОУ-СОШ № 24.  Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2023» |
| Ветрова Анна Андреевна, учитель  Английского языка. Молодой специалист, не  имеет опыта работы по предмету (стаж работы менее 1 года), испытывает затруднение в методике преподавания предмета. | Ненахова Е.А., учитель английского языка,  педагогический стаж 37 лет.  Высшая квалификационная категория | Усиление уверенности в  собственных силах и развитие  творческого и педагогического потенциала. |
| **Учитель – учитель** | Молодой педагог- учитель- наставник | Юсова Н.Е., учитель английского языка  Молодой специалист  Не имеет опыта работы по предмету (стаж работы менее 1 года), испытывает затруднение в методике преподавания предмета. | Методическая поддержка  по конкретному предмету  для  приобретения необходимых профессиональ ных навыков и закрепления на месте работы. | 1. 1.Сформировать и воспитать у молодого специалиста потребность в непрерывном   самообразовании.   1. Помочь учителю, опираясь в своей   деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-  воспитательный процесс.   1. Создать условия для становления учителя,   профессионального роста.  4.Повысить мотивацию педагогического труда | Рябцева А.Г., учитель английского языка, педагогический стаж 20 лет  Высшая квалификационная категория  Лауреат муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года - 2017» | Усиление уверенности в  собственных силах и развитие  творческого и педагогического потенциала. |
| Легздинь К.М., учитель начальных классов  Молодой специалист  Стаж работы 1 год, испытывает затруднение в методике преподавания | Методическая поддержка  для  приобретения необходимых профессиональ ных навыков и закрепления на месте работы. | 1. 1.Сформировать и воспитать у молодого специалиста потребность в непрерывном   самообразовании.  2.Помочь учителю, опираясь в своей  деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-  воспитательный процесс.  3.Создать условия для становления учителя,  профессионального роста.   1. Повысить мотивацию педагогического труда | Сергеева О.Ю., учитель начальных классов, педагогический стаж 31 год  Высшая квалификационная категория | Высокий уровень включенности новых специалистов в педагогическую  работу, культурную жизнь  образовательной организации |
| **Учитель- учитель** | Молодой педагог- учитель- наставник | Бачурина С.С., учитель географии  Молодой специалист  Не имеет опыта работы по предмету (стаж работы менее 1 года), испытывает затруднение в методике преподавания предмета. | Методическая поддержка в области педагогической деятельности | 1. Успешное закрепление на месте работы или в   должности специалиста.   1. Повышение профессионального потенциала и уровня,   создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной  организации, позволяющей | Внукова Т.Ю., учитель географии, педагогический стаж 47 лет  Высшая квалификационная категория | Высокий уровень включенности новых специалистов в педагогическую  работу, культурную жизнь  образовательной организации,  - усиление |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. |  | уверенности в  собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.  - положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в  образовательной организации. |
| Тувакова К.М., учитель математики  Молодой специалист. Адаптация на новом месте работы (первый год)  Стаж работы 2 года | Морева О.В., учитель математики, педагогический стаж 37 лет  Высшая квалификационная категория  Лауреат муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года -2017»  Победитель второго регионального конкурса программ внеурочной деятельности для уровня основного общего образования |
| Конюхова М.В., учитель математики  Молодой специалист. Адаптация на новом месте работы (первый год)  Стаж работы 2 года | Бобровская Е.В., учитель математики, педагогический стаж 37 лет  Высшая квалификационная категория |