

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов гуманитарного профиля им. И.С. Тургенева г. Орла**

# Рассмотрено на заседании Утверждаю

# педагогического совета Директор школы А.А. Афонин

# Протокол №1 от 29.08.2023г. Приказ № 245-Д от 31.08.2023г.

# ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся**

# I. Общие положения

* 1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся (далее – положение) разработано в соответствии:
		1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:
			+ разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
			+ Приказом Министерства просвещения РФ № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями на 7 октября 2022 года;
			+ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
			+ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями на 18 июля 2022 года;
			+ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями на 12 августа 2022 года;
			+ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
			+ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629;
			+ Порядка формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности, утвержденным приказом Минпросвещения от 15.02.2022 № 77;
		2. С нормативными правовыми актами субъекта РФ
		3. C документами образовательной организации (далее – ОО):
			+ уставом ОО;
			+ основными образовательными программами (указываются уровни образования);
			+ дополнительными образовательными программами;
			+ локальными нормативными актами ОО:
			+ Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОО;
			+ Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля
			+ успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;
			+ Положением о портфолио обучающихся;
			+ Порядком зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
			+ Положением о внутришкольном контроле в ОО;
			+ Положением о поощрении обучающихся в ОО;
			+ Положением хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ.
	2. Настоящее Положение:
* определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в ОО, а также результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений обучающихся;
* регламентирует деятельность педагогов и администрации ОО по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в ОО, а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и поощрений обучающихся;
* устанавливает возможность зачета индивидуальных достижений одаренных обучающихся, сведения о которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА;
	1. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:
* индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных), профессионального обучения в соответствии с индивидуальными их потребностями;
* личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих

сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно- распорядительными документами ОО;

* портфолио обучающегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и (или) внеурочной деятельности;
* поощрение – способ/метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов,
* памятных подарков;
* ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
* ООП – основная образовательная программа.
	1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО разрабатывается коллегиальным органом управления (указывается коллегиальный орган, например, педагогический совет, методический/научно-методический совет и т. п.), проходит процедуру учета мнения представительных органов обучающихся и родителей (законных представителей), утверждается руководителем ОО.
	2. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

# Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО.

* 1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися ОО является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.
	2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:
		+ определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;
		+ установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
		+ контроль и оценка качества образовательной деятельности ОО;
		+ выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
		+ индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
		+ объединение воспитательного потенциала семьи и ОО в интересах развития обучающихся;
		+ содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.
	3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в ОО обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:
		+ совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
		+ обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
		+ разработку и определение/выбор адекватных форм оценивания, соответствие контрольно-измерительных материалов возрасту и т. д.;
		+ дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;
		+ организацию/участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
		+ отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
		+ повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
		+ ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.
	4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО положены следующие принципы:
		+ планомерность;
		+ обоснованность;
		+ полнота;
		+ системность;
		+ открытость;
		+ результативность;
		+ непрерывность;
		+ достоверность.

# Индивидуальные образовательные результаты обучающихся

* 1. В школе осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:
		+ начального общего образования;
		+ основного общего образования;
		+ среднего общего образования;
		+ дополнительного образования
	2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:
		+ учебные достижения;
		+ достижения по программам внеурочной деятельности;
		+ достижения по программам дополнительного образования;
		+ достижения по программам профессионального обучения;
		+ достижения по предпрофессиональным программам дополнительного образования;
		+ личностные образовательные результаты.
		1. К учебным достижениям обучающихся относятся:
			+ предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
			+ результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП;
			+ результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП;
			+ достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.
		2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования (общеразвивающих и предпрофессиональных), профессионального обучения относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

 - результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах, в том числе в

мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства от 17.11.2015 № 1239;

* + - * результаты участия/участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;
			* сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;
			* наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы;
			* наличие статуса победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр.
		1. К личностным образовательным результатам относятся:
			- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт;
			- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
			- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
			- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
			- опыт проектирования своей социальной роли;
			- осознание и развитие личностных смыслов учения;
			- готовность и способность к самообразованию;
			- участие в работе органов ученического самоуправления;
			- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.
		2. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:
			- личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
			- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и т. д.);
			- познавательные (поиск и кодирование информации, в том числе представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и т. д.);
			- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).
	1. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности согласно действующему в ОО Положению о поощрении обучающихся в ОО.
	2. Обучающимся, сведения об индивидуальных достижениях которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА, могут быть предоставлены особые условия прохождения аттестации.

# Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, полученных в ОО.

* 1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:
		+ внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и т. д.);
		+ внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).
	2. Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО.
	3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется:
		+ на бумажных носителях;
		+ на электронных носителях.
		1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО относятся: классные журналы; журналы внеурочных занятий; журналы элективных курсов; журналы факультативных занятий; дневники обучающихся, личные дела обучающихся, портфолио обучающихся.
		2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО относятся: электронный дневник, электронный журнал, база данных «успеваемость» и т. п.
		3. Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся включены/входят в состав номенклатуры дел ОО.
		4. Наличие/использование необязательных (дополнительных) бумажных и/или электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ определяется решением коллегиального органа управления ОО, администрацией ОО, структурным подразделением ОО и т. д.
	4. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана ОО осуществляется в следующем:
		+ классных журналах;
		+ журналах курсов по выбору;
		+ журналах элективных курсов;
		+ журналах факультативных занятий;
		+ дневниках обучающихся;
		+ листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;
		+ программированных шаблонах/таблицах;
		+ специализированных разделах электронного журнала (при наличии).
	5. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в:
		+ журналах внеурочных занятий;
		+ специализированных книгах контроля;
		+ листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;
		+ программированных шаблонах/таблицах;
		+ специализированных разделах электронного журнала (при наличии).
	6. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в:
		+ журналах кружков;
		+ журналах секций;
		+ специализированных книгах контроля;
		+ листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;
		+ программированных шаблонах/таблицах;
		+ специализированных разделах электронного журнала (при наличии).
	7. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся, относятся:
		+ документ об образовании;
		+ справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);
		+ дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
		+ грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях/состязаниях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
		+ сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и т. д.;
		+ свидетельства, удостоверения.
	8. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:
		+ общеклассные альбомы, плакаты, папки – как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;
		+ презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) – как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;
		+ презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);
		+ творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и т. д.);
		+ выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка – соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).
	9. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО оформляются в форме портфолио согласно действующему Положению о портфеле/портфолио достижений обучающихся в ОО.
	10. Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

# Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, полученных в других ОО

* 1. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся и поощрений, полученных в других ОО, осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).
	2. Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО осуществляется в соответствии с Порядком зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
	3. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений обучающихся классным руководителем обучающихся и иными педагогическими работниками ОО осуществляется под контролем заместителя руководителя ОО по уровню обучения.

# Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся в ОО

* 1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией ОО исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.
	2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.
	3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения и (или) оказания материальной помощи в соответствии с Положением о поощрении обучающихся в ОО и (или) Положением о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся ОО.
	4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами ОО, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

# Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений

* 1. ранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях согласно требованиям Порядка хранения/ Положения о хранении в архивах ОО на бумажных и (или) электронных носителях.

7.2.Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел ОО.