Утверждаю

Директор школы

А.А. Афонин

Приказ № 182-Д от 02.08.2023г.

**Программа привлечения и сопровождения молодых педагогов**

**Пояснительная записка**

1. **​Актуальность программы**

Вопрос привлечения молодых педагогов в образовательное учреждение стоит достаточно остро.

Ежегодно увеличивается количество учащихся школы, в основном за счет увеличения контингента учащихся, что приводит к росту количества классов- комплектов, следовательно, к увеличению нагрузки учителей и появлению новых вакансий. Кадровая ситуация характеризуется большим количеством возрастных педагогов, имеющих значительный педагогический стаж, право выхода на пенсию по достижению возраста. В связи с этим перед администрацией школы также стоит задача обновления педагогического коллектива, привлечения молодых специалистов.

Основная задача школа – не только привлечение молодых специалистов, но и создание условий для их профессионального становления и закрепления. Это возможно, если качественно и системно организована работа по сопровождению и методическому обучению молодых педагогов.

В школе необходимо создать условия для развития внутренних мотивов педагогического роста, формировать личность педагога с объективным восприятием Я- концепции, способной к самовоспитанию, самообразованию, саморазвитию.

1. **Цель программы**
   1. оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении;
   2. развитие профессионально-ценностных ориентаций и личностно-нравственных качеств молодых педагогов, готовности к самообразованию и самосовершенствованию;
   3. повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов через сочетание видов и форм работы, стимулирование профессиональной творческой активности и стремления к профессиональному росту.
2. **​Задачи программы:**
   1. обеспечить адаптацию молодого специалиста в коллективе;
   2. использовать разнообразные формы повышения профессиональной компетентности, обеспечить возможности для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками;
   3. организовать индивидуальную методическую работу с молодым педагогом;

3.4 отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагогов;

3.5. организовать мероприятия по заключению целевых договоров по направлениям педагогических специальностей.

1. **Ожидаемые результаты реализации программы**

4.1 позитивная психолого-социальная адаптация молодых специалистов, «мягкий профессиональный старт»;

* 1. активное включение молодых педагогов в инновационную деятельность школы;
  2. формирование сообщества молодых педагогов школы;
  3. формирование у молодых педагогов ценностного отношения к профессии, понимания е особой роли в жизни государства;
  4. привлечение выпускников школ к получению педагогической специальности.

предполагает успешность вхождения учителя в новый коллектив, умение решать межличностные проблемы, поставить себя в позицию равноправного члена коллектива.

1. **Мероприятия программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Срок | Ответственный |
| Организация наставничества | В течение всего периода | Руководители МО |
| Установочная сессия с наставником | В течение первого месяца приема на работу | Заместители директора, руководитель МО |
| Организация работы клуба молодых педагогов  «Новая волна» | В течение всего периода | Методист |
| Посещение уроков молодого учителя с последующим анализом | в течение всего периода | Заместители директора, руководители МО, наставники |
| Работа психолого- педагогической службы школы  «Старт в профессию» | В течение всего периода | Психологическая служба школы |
| Проведение цикла обучающих занятий по проектированию уроков, учебных и внеурочных занятий, классных часов, основам конфликтологии, работе с родительской общественностью | В течение всего периода | Заместители директора,  руководители МО,  психологическая служба, наставники |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Диагностика профессиональных дефицитов | 1 раз в год | Психологическая служба |
| Реализация индивидуального плана саморазвития | В течение всего периода | Наставники |
| Встречи с выпускниками, желающими поступить в ВУЗы на педагогические специальности | В течение всего периода | Администрация |
| Заключение целевых договоров | Июнь – июль | Директор |
| Участие в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют» |  |  |