**Приложение к ООП ( приказ от 30.08.2025г. № -Д )**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №24**

**С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ им. И.С. Тургенева г. Орла**

**на 2025-2026 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО третьего поколения и федеральной основной образовательной программой НОО, ООО, СОО (далее — ООП) и осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

**1. Нормативными правовыми актами, регулирующими планирование и реализацию образовательной деятельности, разработку учебных планов общеобразовательных организаций в 2025-2026 учебном году, являются:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

* приказ Минпросвещения России **от 12 февраля 2025 г. № 93** "О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";
* [приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 19 марта 2024 г. №**](https://internet.garant.ru/document/redirect/408874003/0)[**171** "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской](https://internet.garant.ru/document/redirect/408874003/0) [Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего](https://internet.garant.ru/document/redirect/408874003/0) [образования, основного общего образования и среднего общего образования"](https://internet.garant.ru/document/redirect/408874003/0);
* приказ [Министерства просвещения Российской Федерации **от 9 октября 2024 г.**](https://internet.garant.ru/document/redirect/411474143/0)

[**№ 704** "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения](https://internet.garant.ru/document/redirect/411474143/0) [Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального](https://internet.garant.ru/document/redirect/411474143/0) [общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"](https://internet.garant.ru/document/redirect/411474143/0);

* приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 18 июня 2025 г. № 467** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
* новая редакция СанПиН 1.2.3685-21 (постановление Главного санитарного врача РФ от 17.03.2025 № 2) - требования санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
* «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 01. 2021 г. № 2 https://docs.cntd.ru/document/573500115;
* санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09. 2020 г. № 28
* https://fgosreestr.ru/uploads/files/09ca627f98c923f9d3b5b787b7fd885b.pdf

**ФОП общего образования**

*- ФОП начального общего образования*

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации ***от 18.05.2023 № 372*** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изм. и доп. на 01.09.2024г.) <https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_NOO.pdf>

*- ФОП основного общего образования*

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации ***от 18.05.2023 № 370*** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изм. и доп. на 01.09.2024г.) <https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_OOO.pdf>

*- ФОП среднего общего образования*

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации ***от 18.05.2023 № 371*** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изм. и доп. на 01.09.2024г.) <https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_SOO.pdf>

**Начальное общее образование**

Учебные занятия для учащихся 1 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы в третьей четверти;

* для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков по 40 минут каждый;
* после 2го урока – динамическая пауза 40 минут;

Учебный план начальной школы предусматривает:

* + четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
  + продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
  + для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы: понедельник – пятница 1 смена с 8.30 до 11-55 (4 урока в день, 2 дня в неделю), с 8.30 до 12.55 (5 уроков, 3 дня в неделю); 2 смена с 14.05 до 17.15 (4 урока в день, 2 дня в неделю), с 14.05 до 18.0 (5 уроков, 3 дня в неделю).

**Особенности учебного плана начального общего образования**

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана (вариант 1) в соответствии с требованиями ФГОС НОО третьего поколения.

В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», от 20.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 к расписанию и учебной нагрузке обучающихся 1 классов созданы 3 шаблона учебного плана. В 1 четверти недельная учебная нагрузка обучающихся 1 классов составляет 15 часов. Изучение таких предметов, как «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», 1 час «Окружающего мира» из обязательной части учебного плана, реализуется за счет внеурочной деятельности. Во 2 четверти нагрузка в 1 классах составляет 20 часов в неделю. Все вышеперечисленные предметы возвращаются в обязательную часть учебного плана. В 3-4 четвертях недельная нагрузка составляет 21 час. Изучение предмета «Математика» в 3-4 четверти увеличено на 1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в целях реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

Во 2 а, в 3 б, г классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, используется в целях углублённого изучения иностранного языка. В 4 а, б классах углублённое изучение иностранного языка реализуется за счет внеурочной деятельности (1 час).

Во 2 классах, 3 а, в 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, используется в целях усиления обязательной части учебного плана по предмету «Математика».

Третий час физкультуры в 1-4 классах реализуется за счет внеурочной деятельности.

Учебный предмет ОРКСЭ в 4 классах представлен модулем «Основы религиозных культур народов России». При изучении предмета используется безотметочная система оценивания.

**Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Целями проведения четвертной и годовой промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

-оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Четвертная и годовая промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формой промежуточной аттестации является учет образовательных результатов обучающихся 2-4 классов по итогам четверти и по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация  - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета по итогам четверти на основании текущего контроля.

Годовая промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год на основании четвертных промежуточных аттестаций.

Четвертная промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся 2-4 классов.

Четвертная отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Четвертная промежуточная аттестация  представляют собой среднее арифметическое результатов текущего оценивания за соответствующий период. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Годовая промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 2-4 классов, проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных промежуточных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. В конце учебного года в период с 12 по 28 мая проводятся итоговые контрольные работы по всем предметам учебного плана.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе комплексной работы и фиксируется в виде качественной оценки успешности освоения обучающимися образовательных программ.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

**Начальная школа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы/классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | **1** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Итого** | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **1** | **1** | **1** | **-** | **3** |
| **Рекомендуемая недельная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* | | | | | |
| Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Труд (технология) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| **Итого** | **660** | **748** | **748** | **748** | **2904** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | |
|  | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Итого** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

**1 классы 1 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
| **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | **15** | **15** | **15** | **15** | **60** |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

**1 классы 2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
| **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | **20** | **20** | **20** | **20** | **80** |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

**1-4 классы**

**1 классы 3-4 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1а | 1б | 1в | 1г | 2а | 2б | 2в | 2г | 3а | 3б | 3в | 3г | 4а | 4б | 4в | 4г | 4д | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **85** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **68** |
| Иностранный язык | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **26** |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **68** |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **17** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **17** |
| Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **17** |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** |
| Основы религиозных культур и светской этики (модуль Основы религиозных культур народов России) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Итого: | 20 | 20 | 20 | 20 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | **371** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **12** |
| Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | **9** |
| Иностранный язык | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | **3** |
| **Учебные недели** | **33** | | | | **34** | | | | **34** | | | | **34** | | | | |  |
| **Всего часов** | **3039** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Максимально допустимая нагрузка** | 21 | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |  |
| Общий объём аудиторной работы за 4 учебных года при 5-тидневной учебной неделе | **Не менее 2966 ч.**  **Не более 3305 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |

**Основное общее образование**

**Особенности учебного плана для 5-9 классов:**

**Количество учебных занятий за 5 лет обучения в 5-9 классах составляет 5848 часов (минимальное количество часов 5058, максимальное 5848 часов).**

- За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, реализуются программы углублённого изучения предметов в классах углублённого изучения: в 5а, г, 6 а, б, 7 б, в, 8 а, б, 9 а, г (углублённого изучения иностранного языка) в добавлены по 2 часа на изучение иностранного языка, в 5б, 6в, 7а, 8в, 9б ( углублённого изучения русского языка ) добавлены по 2 часа на углублённое изучение русского языка, в 5в, 6д,7г, 8г, 9в классе 2 часа на углублённое изучение истории.

- С целью реализации индивидуальных потребностей обучающихся и повышения качества образования по учебному предмету «Литература» в 6 классах и учебному предмету «Биология» в 7 классах реализуется усиление их изучения за счет увеличения учебного времени на 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

- Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык» (русский) в 5б классе углублённого изучения русского языка (1 час) в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов.

В 9 классах школа реализует право перераспределения учебного времени на изучение учебных предметов (физическая культура), по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения учебных предметов, изучаемых на углублённом уровне.

При этом содержание и планируемые результаты по физической культуре не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ, т.к. предмет изучается в рамках внеурочной деятельности (1 час). 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведен на изучение ИЗО в 9 классах в целях, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Целями проведения четвертной и годовой промежуточной аттестации являются:

-объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

-оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Четвертная и годовая промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

**Формой промежуточной аттестации** является учет образовательных результатов обучающихся по итогам четверти и по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация  - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета по итогам четверти на основании текущего контроля.

Годовая промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год на основании четвертной промежуточной аттестации.

Четвертная промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся 5-9 классов.

Четвертная отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Четвертная промежуточная аттестация  представляет собой среднее арифметическое результатов текущего оценивания за соответствующий период. Округление результата проводится в пользу обучающегося по математическим правилам.

Годовая промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 5-9 классов, проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных промежуточных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося по математическим правилам. В конце учебного года в период с 12 по 28 мая проводятся итоговые контрольные работы в форме традиционной контрольной работы, тестирования, собеседования, выполнения индивидуального или группового проекта и т.д. в зависимости от специфики учебного предмета по всем предметам учебного плана.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ООО** **5-9 классы** | | | | | | | |
| Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели | | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| Обществознание |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Труд (технология) | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 31 | 32 | 148 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 24 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

**5 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы**  **Классы** | **Учебные курсы/учебные модули** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Формы промежуточной**  **аттестации** |
| **5а**  **угл.**  **ин. яз.** | **5б**  **угл.**  **русск. яз** | **5в**  **угл. истор** | **5г**  **угл.**  **ин.яз.** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | Учет образовательных результатов обучающихся по итогам 1-4 четверти и учебного года |
| Русский язык |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литература |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Иностранный язык |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| История | Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| История нашего края | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | Музыка моего края | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Народное музыкальное творчество России |
| Русская классическая музыка |
| Жанры музыкального искусства |
| Музыка народов мира |
| Европейская классическая музыка |
| Духовная музыка |
| Современная музыка: основные жанры и направления |
| Связь музыки с другими видами искусства |
| Изобразительное искусство | Декоративно-прикладное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Труд (технология) | Производство и технологии | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Технологии обработки материалов и пищевых продуктов |
| Компьютерная графика. черчение |
| Робототехника |
| Физическая культура | Гимнастика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Легкая атлетика |
| Зимние виды спорта |
| Спортивные игры |
| Спорт |
| **Итого** | | **28** | **28** | **28** | **28** | **112** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |  |
| Русский язык ( увеличение часов обязательной части, углублённое изучение 5б) | | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |  |
| Родной язык (русский) | |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Иностранный язык (углублённое изучение) | | 2 |  |  | 2 | 4 |  |
| История (углублённое изучение) | |  |  | 2 |  | 2 |  |
| Факультатив | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| **Всего часов в неделю** | | **32** | **32** | **32** | **32** | **128** |  |
| **Учебные недели** | | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |
| **Всего часов** | | **1088** | | | |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |  |

**6 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы**  **Классы** | **Учебные курсы/учебные модули** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | **Формы промежуточной**  **аттестации** |
| **6а**  **угл**  **иняз** | **6б**  **угл**  **иняз** | **6в**  **угл**  **русск**  **яз** | **6г**  **обще**  **обр** | **6д**  **угл**  **ист** | **6е**  **общ**  **обр** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| Русский язык |  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | Учет образовательных результатов обучающихся по итогам 1-4 четверти и учебного года |
| Литература |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Иностранный язык |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Математика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| История | История России | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Всеобщая история |
| История нашего края |
| География |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Музыка | Музыка моего края | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Народное музыкальное творчество России |
| Русская классическая музыка |
| Жанры музыкального искусства |
| Музыка народов мира |
| Европейская классическая музыка |
| Духовная музыка |
| Современная музыка: основные жанры и направления |
| Связь музыки с другими видами искусства |
| Изобразительное искусство | Живопись, графика, скульптура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Труд (технология) | Производство и технологии | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Технологии обработки материалов и пищевых продуктов |
| Компьютерная графика. черчение |
| Робототехника |
| Физическая культура | Гимнастика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Легкая атлетика |
| Зимние виды спорта |
| Спортивные игры |
| Спорт |
| **Итого** | | **29** | **29** | **29** | **29** | **29** | **29** | **174** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **24** |  |
| Русский язык (углублённое изучение) | |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| Иностранный язык (углублённое изучение) | | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |  |
| История (углублённое изучение) | |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  |
| Факультатив | | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 16 |  |
| **Всего часов в неделю** | | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **198** |  |
| **Учебные недели** | | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |  |  |
| **Всего часов** | | **1122** | | | | | |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** |  |  |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **60** |  |

**7 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы**  **Классы** | **Учебные курсы/учебные модули** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Формы промежуточной**  **аттестации** |
| **7**  **а**  **угл.**  **русск.**  **яз.** | **7**  **б**  **угл.**  **англ.**  **нем.**  **яз.** | **7**  **в**  **угл.**  **англ**  **яз.** | **7**  **г**  **угл.**  **истор** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык |  | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | Учет образовательных результатов обучающихся по итогам 1-4 четверти и учебного года |
| Литература |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Иностранный язык |  | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Математика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История | История России | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Всеобщая история |
| История нашего края |
| География |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Физика |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Биология |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Изобразительное искусство | Архитектура и дизайн | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Музыка | Музыка моего края | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Народное музыкальное творчество России |
| Русская классическая музыка |
| Жанры музыкального искусства |
| Музыка народов мира |
| Европейская классическая музыка |
| Духовная музыка |
| Современная музыка: основные жанры и направления |
| Связь музыки с другими видами искусства |
| Труд (технология) | Производство и технологии | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Технологии обработки материалов и пищевых продуктов |
| Компьютерная графика. черчение |
| Робототехника |
| 3D моделирование, макетирование, прототипирование |
| Физическая культура | Гимнастика | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Легкая атлетика |
| Зимние виды спорта |
| Спортивные игры |
| Спорт |
| **Итого** | | **32** | **32** | **32** | **32** | **128** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |  |
| Русский язык (углублённое изучение) | | 2 |  |  |  | 2 |  |
| Иностранный язык (углублённое изучение) | |  | 2 | 2 |  | 4 |  |
| Факультатив | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| История ( увеличение часов обязательной части) | |  |  |  | 2 | 2 |  |
| **Всего часов в неделю** | | **35** | **35** | **35** | **35** | **140** |  |
| **Учебные недели** | | **34** | **34** | **34** | **34** |  |  |
| **Всего часов** | | **1190** | | | |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **35** | **35** | **35** | **35** |  |  |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | **10** | **10** | **10** | **10** |  |  |

**8 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы**  **Классы** | **Учебные курсы/учебные модули** | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Формы промежуточной**  **аттестации** |
| **8**  **а**  **угл**  **англ яз** | **8**  **б**  **угл.**  **англ. нем яз.** | **8**  **в**  **угл.**  **русск яз** | **8**  **г**  **угл**  **история** | **8**  **д**  **общеобр** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| Русский язык |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** | Учет образовательных результатов обучающихся по итогам 1-4 четверти и учебного года |
| Литература |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Иностранный язык |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Информатика |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| История | История России | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Всеобщая история |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| География |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Физика |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Химия |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **2** | **10** |
| Биология |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **2** | **10** |
| Музыка | Музыка моего края | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Народное музыкальное творчество России |
| Русская классическая музыка |
| Жанры музыкального искусства |
| Музыка народов мира |
| Европейская классическая музыка |
| Духовная музыка |
| Современная музыка: основные жанры и направления |
| Связь музыки с другими видами искусства |
| Труд (технология) | Производство и технологии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Технологии обработки материалов и пищевых продуктов |
| Компьютерная графика. черчение |
| Робототехника |
| 3D моделирование, макетирование, прототипирование |
| Основы безопасности и защиты Родины |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Физическая культура | Гимнастика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Легкая атлетика |
| Зимние виды спорта |
| Спортивные игры |
| Спорт |
| **Итого** | | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **160** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |  |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |  |
| Русский язык (углублённое изучение) | |  |  | 2 |  |  | 2 |  |
| Иностранный язык (углублённое изучение) | | 2 | 2 |  |  |  | 4 |  |
| История ( углублённое изучение) | |  |  |  | 2 |  | 2 |  |
| Литература родного края | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| Факультатив | |  |  |  |  | 2 | 2 |  |
| **Всего часов в неделю** | | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **180** |  |
| **Учебные недели** | | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |  |  |
| **Всего часов** | | **1224** | | | | |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** |  |  |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |  |  |

**9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы**  **Классы** | **Учебные курсы/учебные модули** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Формы промежуточной**  **аттестации** |
| **9**  **а**  **угл**  **англ яз** | **9**  **б**  **угл**  **русск**  **яз** | **9**  **в**  **угл.**  **история** | **9**  **г**  **угл**  **англ.**  **нем.**  **яз.** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | Учет образовательных результатов обучающихся по итогам 1-4 четверти и учебного года |
| Русский язык |  | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Литература |  | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Иностранный язык |  | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Математика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Информатика |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| История | История России | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Всеобщая история |
| Введение в новейшую историю России |
| Обществознание |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| География |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Физика |  | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Химия |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Биология |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Труд (технология) |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Основы безопасности и защиты Родины |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Итого** | | **34** | **34** | **34** | **34** | **136** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |  |
| Русский язык (углублённое изучение) | |  | 2 |  |  | **2** |  |
| Иностранный язык (углублённое изучение) | | 2 |  |  | 2 | **4** |  |
| История (углублённое изучение) | |  |  | 2 |  | **2** |  |
| **Всего часов в неделю** | | **36** | **36** | **36** | **36** | **144** |  |
| **Учебные недели** | | **34** | **34** | **34** | **34** |  |  |
| **Всего часов** | | **1224** | | | |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **36** | **36** | **36** | **36** |  |  |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |  |

**Среднее общее образование**

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Обучение на III уровне (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях.

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план универсального профиля позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако даёт возможность выбора предмета для углубленного изучения. Такими предметами в нашем образовательном учреждении являются литература, математика.

В классах гуманитарного профиля на углублённом уровне изучаются литература, история, обществознание.

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в учебный план включены элективные учебные предметы по выбору обучающихся: физика, география, информатика, практикум по решению задач по математике В 10 и 11 классе реализуется программа элективных курсов по истории, обществознанию., экономике, праву, русскому языку.

**11 класс**

**Гуманитарный профиль**

**(с углубленным изучением литературы, истории, обществознания)**

**10 А класс 2024-2025 учебный год**

**11 А класс 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Учебные курсы/ учебные модули** | | **Уровень изучения предмета** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | **Всего**  **в**  **неделю**  **за 2 учебных**  **года** | | **Общее количество часов за 2 учебных года** | |
| **10**  **2024-2025** | | | | **11**  **2025-2026** | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | | **Б** | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | | 4 | | 136 | |
| Литература |  | | **У** | 5 | | 170 | | 5 | | 170 | | 10 | | 340 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  | | **Б** | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | | 4 | | 136 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык |  | | **Б** | 3 | | 102 | | 3 | | 102 | | 6 | | 204 | |
| Математика и информатика | Математика | УК Алгебра и начала математического анализа | | **Б** | 2+1 | | 102 | | 3 | | 102 | | 6 | | 204 | |
| УК Геометрия | | **Б** | 2 | | 68 | | 1+1 | | 68 | | 4 | | 136 | |
| УК Вероятность и статистика | | **Б** | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 2 | | 68 | |
| Информатика |  | | **Б** | 1 | | 34 | | 1+1 | | 68 | | 3 | | 102 | |
| Общественно-научные предметы | История | УК Всеобщая история | | **У** | 4 | | 136 | | 4 | | 136 | | 8 | | 272 | |
| УК История России | |
| Обществознание |  | | **У** | 4 | | 136 | | 4 | | 136 | | 8 | | 272 | |
| География |  | | **Б** | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 2 | | 68 | |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | | **Б** | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | | 4 | | 136 | |
| Биология |  | | **Б** | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 2 | | 68 | |
| Химия |  | | **Б** | 1+1 | | 68 | | 1+1 | | 68 | | 4 | | 136 | |
| Физическая культура | Физическая культура | УМ Гимнастика | | **Б** | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | | 4 | | 136 | |
| УМ Легкая атлетика | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| УМ Спортивные игры. Баскетбол | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| УМ Спортивные игры Волейбол | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| УМ Спортивные игры. Футбол | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| УМ Атлетические единоборства | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | УМ Основы комплексной безопасности | | **Б** | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 2 | | 68 | |
| УМ Основы обороны государства | |
| УМ Военно-профессиональная деятельность | |
| УМ Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций. | |
| УМ Безопасность в природной среде и экологическая безопасность. | |
| УМ Основы противодействия экстремизму и терроризму | |
| УМ Основы здорового образа жизни | |
| УМ Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | |
| УМ Элементы начальной военной подготовки | |
|  | Индивидуальный проект |  | |  | 1 | | 34 | | - | | - | | 1 | | 34 | |
| **Итого** | | | | | | **37** | | **1258** | | **37** | | **1258** | | **74** | | **2516** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |  |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| **Учебные недели** | | |  |  | | 34 | |  | | 34 | |  | |  | |  |
| **Всего часов** | | |  |  | | 37 | |  | | 37 | |  | |  | |  |
| **Максимально допустимая в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | |  |  | | 37 | |  | | 37 | |  | |  | |  |
| **Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого** | | |  | **2516** | | | | | | | | | | | | |

**10 класс**

**Гуманитарный профиль**

**(с углубленным изучением иностранного языка, истории, обществознания)**

**10 А класс 2025-2026 учебный год**

**11 А класс 2026-2027 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Учебные курсы/ учебные модули** | | **Уровень изучения предмета** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | **Всего**  **в**  **неделю**  **за 2 учебных**  **года** | | **Общее количество часов за 2 учебных года** | |
| **10**  **2025-2026** | | | | **11**  **2026-2027** | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | | **Б** | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | | 4 | | 136 | |
| Литература |  | | **Б** | 3 | | 102 | | 3 | | 102 | | 6 | | 204 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  | | **Б** | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | | 4 | | 136 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык |  | | **У** | 5 | | 170 | | 5 | | 170 | | 10 | | 340 | |
| Математика и информатика | Математика | УК Алгебра и начала математического анализа | | **Б** | 2+1 | | 102 | | 3 | | 102 | | 6 | | 204 | |
| УК Геометрия | | **Б** | 2 | | 68 | | 1+1 | | 68 | | 4 | | 136 | |
| УК Вероятность и статистика | | **Б** | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 2 | | 68 | |
| Информатика |  | | **Б** | 1 | | 34 | | 1+1 | | 68 | | 3 | | 102 | |
| Общественно-научные предметы | История | УК Всеобщая история | | **У** | 4 | | 136 | | 4 | | 136 | | 8 | | 272 | |
| УК История России | |
| Обществознание |  | | **У** | 4 | | 136 | | 4 | | 136 | | 8 | | 272 | |
| География |  | | **Б** | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 2 | | 68 | |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | | **Б** | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | | 4 | | 136 | |
| Биология |  | | **Б** | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 2 | | 68 | |
| Химия |  | | **Б** | 1+1 | | 68 | | 1+1 | | 68 | | 4 | | 136 | |
| Физическая культура | Физическая культура | УМ Гимнастика | | **Б** | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | | 4 | | 136 | |
| УМ Легкая атлетика | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| УМ Спортивные игры. Баскетбол | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| УМ Спортивные игры Волейбол | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| УМ Спортивные игры. Футбол | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| УМ Атлетические единоборства | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | УМ Основы комплексной безопасности | | **Б** | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 2 | | 68 | |
| УМ Основы обороны государства | |
| УМ Военно-профессиональная деятельность | |
| УМ Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций. | |
| УМ Безопасность в природной среде и экологическая безопасность. | |
| УМ Основы противодействия экстремизму и терроризму | |
| УМ Основы здорового образа жизни | |
| УМ Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | |
| УМ Элементы начальной военной подготовки | |
|  | Индивидуальный проект |  | |  | 1 | | 34 | | - | | - | | 1 | | 34 | |
| **Итого** | | | | | | **37** | | **1258** | | **37** | | **1258** | | **74** | | **2516** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |  |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| **Учебные недели** | | |  |  | | 34 | |  | | 34 | |  | |  | |  |
| **Всего часов** | | |  |  | | 37 | |  | | 37 | |  | |  | |  |
| **Максимально допустимая в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | |  |  | | 37 | |  | | 37 | |  | |  | |  |
| **Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого** | | |  | **2516** | | | | | | | | | | | | |

**11 класс**

**Универсальный профиль**

**(с углубленным изучением литературы, математики)**

**10 Б класс 2024-2025 учебный год**

**11 Б класс 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Учебные курсы/ учебные модули** | | **Уровень изучения предмета** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | **Всего**  **в**  **неделю**  **за 2 учебных**  **года** | | **Общее количество часов за 2 учебных года** | |
| **10**  **2024-2025** | | | | **11**  **2025-2026** | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | | **Б** | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | | 4 | | 136 | |
| Литература |  | | **У** | 5 | | 170 | | 5 | | 170 | | 10 | | 340 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  | | **Б** | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | | 4 | | 136 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык |  | | **Б** | 3 | | 102 | | 3 | | 102 | | 6 | | 204 | |
| Математика и информатика | Математика | УК Алгебра и начала математического анализа | | **У** | 4 | | 136 | | 4 | | 136 | | 8 | | 272 | |
| УК Геометрия | | **У** | 3 | | 102 | | 3 | | 102 | | 6 | | 204 | |
| УК Вероятность и статистика | | **У** | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 2 | | 68 | |
| Информатика |  | | **Б** | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 2 | | 68 | |
| Общественно-научные предметы | История | УК Всеобщая история | | **Б** | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | | 4 | | 136 | |
| УК История России | |
| Обществознание |  | | **Б** | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | | 4 | | 136 | |
| География |  | | **Б** | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 2 | | 68 | |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | | **Б** | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | | 4 | | 136 | |
| Биология |  | | **Б** | 1+1 | | 68 | | 1+1 | | 68 | | 4 | | 136 | |
| Химия |  | | **Б** | 1+1 | | 68 | | 1+1 | | 68 | | 4 | | 136 | |
| Физическая культура | Физическая культура | УМ Гимнастика | | **Б** | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | | 4 | | 136 | |
| УМ Легкая атлетика | |
| УМ Спортивные игры. Баскетбол | |
| УМ Спортивные игры Волейбол | |
| УМ Спортивные игры. Футбол | |
| УМ Атлетические единоборства | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | УМ Основы комплексной безопасности | | **Б** | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 2 | | 68 | |
| УМ Основы обороны государства | |
| УМ Военно-профессиональная деятельность | |
| УМ Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций. | |
| УМ Безопасность в природной среде и экологическая безопасность. | |
| УМ Основы противодействия экстремизму и терроризму | |
| УМ Основы здорового образа жизни | |
| УМ Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | |
| УМ Элементы начальной военной подготовки | |
|  | Индивидуальный проект |  | |  | 1 | | 34 | | - | | - | | 1 | | 34 | |
| **Итого** | | | | | | **36** | | **1224** | | **35** | | **1190** | | **71** | | **2414** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |  |  | | **1** | |  | | **2** | |  | | **3** | | **3** |
| Практикум по решению задач по алгебре | | |  |  | | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | **2** | |  |
| Факультатив | | |  |  | | **-** | | - | | 1 | |  | | **1** | |  |
| **Всего** | | |  |  | |  | | **1258** | |  | | **1224** | |  | | **2482** |
| **Учебные недели** | | |  |  | | **34** | |  | | **34** | |  | |  | |  |
| **Всего часов** | | |  |  | | **37** | |  | | **37** | |  | |  | |  |
| **Максимально допустимая в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого** | | |  | **2516** | | | | | | | | | | | | |

**10 класс**

**Универсальный профиль**

**(с углубленным изучением литературы, математики)**

**10 Б класс 2025-2026 учебный год**

**11 Б класс 2026-2027 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Учебные курсы/ учебные модули** | | **Уровень изучения предмета** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | **Всего**  **в**  **неделю**  **за 2 учебных**  **года** | | | **Общее количество часов за 2 учебных года** | |
| **10**  **2025-2026** | | | | **11**  **2026-2027** | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | | **Б** | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | | 4 | | | 136 | |
| Литература |  | | **У** | 5 | | 170 | | 5 | | 170 | | 10 | | | 340 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  | | **Б** | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | | 4 | | | 136 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык |  | | **Б** | 3 | | 102 | | 3 | | 102 | | 6 | | | 204 | |
| Математика и информатика | Математика | УК Алгебра и начала математического анализа | | **У** | 4 | | 136 | | 4 | | 136 | | 8 | | | 272 | |
| УК Геометрия | | **У** | 3 | | 102 | | 3 | | 102 | | 6 | | | 204 | |
| УК Вероятность и статистика | | **У** | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 2 | | | 68 | |
| Информатика |  | | **Б** | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 2 | | | 68 | |
| Общественно-научные предметы | История | УК Всеобщая история | | **Б** | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | | 4 | | | 136 | |
| УК История России | |
| Обществознание |  | | **Б** | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | | 4 | | | 136 | |
| География |  | | **Б** | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 2 | | | 68 | |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | | **Б** | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | | 4 | | | 136 | |
| Биология |  | | **Б** | 1+1 | | 68 | | 1+1 | | 68 | | 4 | | | 136 | |
| Химия |  | | **Б** | 1+1 | | 68 | | 1+1 | | 68 | | 4 | | | 136 | |
| Физическая культура | Физическая культура | УМ Гимнастика | | **Б** | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | | 4 | | | 136 | |
| УМ Легкая атлетика | |
| УМ Спортивные игры. Баскетбол | |
| УМ Спортивные игры Волейбол | |
| УМ Спортивные игры. Футбол | |
| УМ Атлетические единоборства | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | УМ Основы комплексной безопасности | | **Б** | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 2 | | | 68 | |
| УМ Основы обороны государства | |
| УМ Военно-профессиональная деятельность | |
| УМ Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций. | |
| УМ Безопасность в природной среде и экологическая безопасность. | |
| УМ Основы противодействия экстремизму и терроризму | |
| УМ Основы здорового образа жизни | |
| УМ Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | |
| УМ Элементы начальной военной подготовки | |
|  | Индивидуальный проект |  | |  | 1 | | 34 | | - | | - | | 1 | | | 34 | |
| **Итого** | | | | | | **36** | | **1224** | | **35** | | **1190** | | **71** | | | **2414** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |  |  | | **1** | |  | | **2** | |  | | **3** | | | **3** |
| Практикум по решению задач по алгебре | | |  |  | | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | **2** | | |  |
|  | | |  |  | | **-** | | - | | 1 | |  | | **1** | | |  |
| **Всего** | | |  |  | |  | | **1258** | |  | | **1224** | |  | | | **2482** |
| **Учебные недели** | | |  |  | | **34** | |  | | **34** | |  | |  | | |  |
| **Всего часов** | | |  |  | | **37** | |  | | **37** | |  | |  | | |  |
| **Максимально допустимая в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
| **Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого** | | |  | **2516** | | | | | | | | | | | | | |

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 1-4х классов на 2025-2026 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО,

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется

по следующим направлениям развития личности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | |
| 1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной  и экологической направленности «Разговоры о важном»; | |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; | |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов  и потребностей обучающихся | |
| **Вариативная часть для обучающихся** | |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных  потребностей обучающихся | |
| 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся  в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии | |
| и развитии способностей и талантов | |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | |

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включает три первых направления.

**Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной**

**и экологической направленности «Разговоры о важном»)** р

реализуются через классные часы ***«Разговоры о важном».***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихс**я реализуются ***,*** через кружок ***« Основы функциональной грамотности»***

Цель программы ***«Основы функциональной грамотности»*** - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приѐмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой

«информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через занятия кружка

«Кем быть?»

Цель программы ***«Кем быть?»*** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда

развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.

содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включает остальные направления.

**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется через кружки:Занимательный русский, »Занимательный английский».

Содержание заявленных кружков создаѐт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребѐнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через деятельность студии ***«Радуга творчества»,*** секцию

***«Волейбол»,*** студию « **Задоринки*», кружок «Здоровейка»***

Основными цели:

-сформировать у детей умения и навыки в различных видах хореографического искусства;

-содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;

-способствовать воспитанию общей культуры;

-развить координацию движений, пластику, физические данные;

-способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

-формирование навыков здорового образа жизни;

-развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

***–*** формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через детские объединения «Орлята».

**Основные цели объединения «Орлята»** :

Развитие коммуникативных и организаторских способностей

3· Выявление творческой индивидуальности детей.

4· Знакомство учащихся младшего звена с основами школьного детского самоуправления.

5· Вовлечение учащихся в традиционные школьные КТД, разработка новых КТД, акций и

иных форм деятельности

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 5-9х на 2025-2026 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/>;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (втом числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

**Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Содержательное наполнение

Модель плана внеурочной деятельности

**Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне ( иностранные языки,история,обществознание ), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий | |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  «Разговоры о важном» | 1 | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к  собственным поступкам | |
| Занятия по  формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.  *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы | | |
| Занятия,  направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | *Основная цель:* развитие ценностного  отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.  *Основные организационные формы:* | | |
|  |  | | профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.  *Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно  оценивать свои силы и возможности. | |
| ***Вариативная часть*** | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 3 | | *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.  *Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или  испытывающими затруднения в социальной коммуникации | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей  обучающихся в | 2 | | *Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  *Основные задачи:* раскрытие творческих | |
| творческом и |  | | способностей школьников, формирование у |
| физическом развитии, | них чувства вкуса и умения ценить |
| помощь в | прекрасное, формирование ценностного |
| самореализации, | отношения к культуре; физическое развитие |
| раскрытии и развитии | обучающихся, привитие им любви к спорту и |
| способностей и | побуждение к здоровому образу жизни, |
| талантов | воспитание силы воли, ответственности, |
|  | формирование установок на защиту слабых; |
|  | оздоровление школьников, привитие им |
|  | любви к своему краю, его истории, культуре, |
|  | природе, развитие их самостоятельности и |
|  | ответственности, формирование навыков |
|  | самообслуживающего труда. |
|  | *Основные организационные формы:* занятия |
|  | школьников в различных творческих |
|  | объединениях (музыкальных, хоровых или |
|  | танцевальных студиях, театральных кружках |
|  | или кружках художественного творчества, |
|  | журналистских, поэтических или |
|  | писательских клубах и т.п.); занятия |
|  | школьников в спортивных объединениях |
|  | (секциях и клубах, организация спортивных |
|  | турниров и соревнований); занятия |
|  | школьников в объединениях |
|  | туристскокраеведческой направленности |
|  | (экскурсии, развитие школьных музеев) |
| Занятия, | 1 | | *Основная цель:* развитие важных для жизни |
| направленные на |  | | подрастающего человека социальных умений |
| удовлетворение |  | | – заботиться о других и организовывать свою |
| социальных интересов |  | | собственную деятельность, лидировать и |
| и потребностей |  | | подчиняться, брать на себя инициативу и |
| обучающихся, на |  | | нести ответственность, отстаивать свою точку |
| педагогическое |  | | зрения и принимать другие точки зрения. |
| сопровождение |  | | *Основная задача:* обеспечение |
| деятельности |  | | психологического благополучия обучающихся |
| социально |  | | в образовательном пространстве школы, |
| ориентированных |  | | создание условий для развития |
| ученических |  | | ответственности за формирование макро и |
| сообществ, детских |  | | микро коммуникаций, складывающихся в |
| общественных |  | | образовательной организации, понимания зон |
| объединений, органов |  | | личного влияния на уклад школьной жизни. |
| ученического |  | | *Основные организационные формы:* |
| самоуправления, на |  | | педагогическое сопровождение деятельности |
| организацию |  | | Российского движения школьников и |
| совместно с |  | | Юнармейских отрядов; волонтерских, |
| обучающимися |  | | трудовых, экологических отрядов, |
| комплекса |  | | создаваемых для социально ориентированной |
| мероприятий |  | | работы; выборного Совета обучающихся, |
| воспитательной |  | | создаваемого для учета мнения школьников по |
| направленности |  | | вопросам управления образовательной |
|  |  | | организацией, для облегчения |
|  |  | | распространения значимой для школьников |
|  |  | | информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по  урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п |

**Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности *школы***

**являются:**

* создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
* ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
* удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**
* включение учащихся в разностороннюю деятельность;
* формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
* развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
* формирование стремления к здоровому образу жизни;
* подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Ожидаемые результаты**

**Личностные:**

* готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
* сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

* получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

* освоение универсальных учебных действий;
* овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение иностранных языков ( английского), проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

**Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

* экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
* деятельность ученических сообществ,
* клубы по интересам,

-встречи,

* профессиональные пробы, ролевые игры,
* реализация проектов,
* кружки,
* походы и т.п.

**Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв в 30мин между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

**Третий уровень**

С**реднее общее образование**

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

***В 10-11-х классах*** устанавливается шестидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 10-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 10-х классов количество часов в неделю составляет 8 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-х классах составляет 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

* 1. **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

* 1. **Обеспечение учебного плана**

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11-х классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

**Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:**

* спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное;; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего (полного) общего образования.**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11-х классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11-х классов ориентированы на:

* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение школьниками опыта приобретение учащимися социального опыта;
* самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

* + достижение обучающимися функциональной грамотности;
  + формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
  + успешное овладение учебного предмета учебного плана;
  + предварительное профессиональное самоопределение;
  + высокие коммуникативные навыки;
  + сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

* + развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
  + приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
  + формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
  + получения опыта самостоятельного социального действия;
  + приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
* формирования социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической,
* культурной и др.;
* воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного
* отношения к профессиональному самоопределению;
* достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и
* формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
* достижения метапредметных результатов;
* формирования универсальных учебных действий;
* формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и
* способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими
* людьми;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

**План внеурочной деятельности 1-х классов на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | | **Названия** | **Формы организации** |  | | **Количество часов в неделю** | | | |
|  | | 1а | | 1б | 1в | 1г |
|  | **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | | «Разговоры о важном» | Час общения | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | | «Основы функциональной грамотности» | Метапредметный кружок | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | | «Кем быть» | Игровой клуб | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
|  | **Вариативная часть** | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | | «Край наш Орловский» | Кружок | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| «Заниматеьный русский » | Кружок | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| «Здоровейка» | Кружок | | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | | «Волшебная кисть»  «В гостях у самоделкина» | Кружок  Кружок | | 1  1 | | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | | «Орлята» | Объединение | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| **Итого за неделю** | | | | | **10** | | **10** | **10** | **10** |
| **Итого за учебный год** | | | | | **330** | | **330** | **330** | **330** |

**План внеурочной деятельности для 2-х классов на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **2а** | 2б | 2в | 2г |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы функциональной грамотности» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Кем быть» | Игровой клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Вариативная часть** | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Край наш Орловский» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Занимательный русский» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Здоровейка»  «Буквы , звуки и слова»  «Психологическая  азбука»  «Волейбол « | Кружок  Кружок  Кружок  Секция | 2  1  1 | 2  1  1 | 2  1    1 | 2  1  1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Орлята» | Объединение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого за неделю** | | | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Итого за учебный год** | | | **340** | **340** | **340** | **340** |

**План внеурочной деятельности для 3-х классов на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов**  **в неделю** | | | |
|  | 3а | 3б | 3в | 3г |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы функциональной грамотности» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Кем быть» | Игровой клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Край наш Орловский » | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Занимательный русский» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Задоринки « | Музыкальная студия | 1 | 1 | 1 |  |
| «Здоровейка» | Кружок | 2 | 2 | 2 | 2 |
| «Волейбол»  «Психологическая азбука" | Секция | 1 | 1 | 1 | 1  1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленност | «Орлята» | Объединение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого за неделю** | | | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Итого за учебный год** | | | **340** | **340** | **340** | **340** |

**План внеурочной деятельности для 4-х классов на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **4а** | 4б | 4в | 4г | 4д | |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | |  | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы функциональной грамотности» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Кем быть» | Игровой клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Край наш Орловский» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| «Занимтельный русский» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| «Читаем сказки»  «Занимательный немецкий «  «Занимательный французский» | Кружок  Кружок  Кружок | 2 | 1  1 | 1  1 |  | |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Задоринки»  «Здоровейка»  «Волейбол» | Музыкальная студия  Кружок  Секция | 2 | 1  2 | 2 | 2  1 | | 2  1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Орлята» | Объединение | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| «Психологическая азбука» |  |  |  |  | 1 | | 1 |
| **Итого за неделю** | | | **10** | **10** | **10** | **10** | | **10** |
| **Итого за учебный год** | | | **340** | **340** | **340** | **340** | | **340** |

**План внеурочной деятельности для 5-х классов на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **5а** | **5б** | **5в** | **5г** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы функциональной грамотности» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Мир современных профессий» | Профессиональные пробы, беседы, экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Краеведение» | Кружок | 1 |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| « Начальные геометрические сведения» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Умелые руки « | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Радуга творчества» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Волейбол» | Секция |  | 1 | 1 |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |  |  |  |  |  |  |
| «Эколята» | Объединение | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Итого за неделю** | | | 8 | 8 | 8 | 8 |
| **Итого за учебный год** | | | 272 | 272 | 272 | 272 |

**План внеурочной деятельности для 6-х классов на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** | | | | |  |
|  | **6а** | **6б** | 6в | 6г | 6д | 6е |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы функциональной грамотности» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  \_Занятия ,связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей  обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Россия- мои горизонты» | Профессиональные пробы, зкскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Начальные геометрические сведения» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «ОБЖ» | Учебный модуль | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Древняя история Орла» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Умелые руки»  «Художественная обработка древесины»  «Задоринки»  Волейбол» | Кружок  Музыкальная студия  Секция | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Мы волонтеры | Объединение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за неделю** | | | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** |
| **Итого за учебный год** | | | **306** | **306** | **306** | **306** | **306** | **306** |

**План внеурочной деятельности для 7 класса  на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | Классы | | | |
|  | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | « Россия-мои горизонты » | Профессиональные пробы,экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основы функциональной грамотности | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Подросток и закон | Кружок |  | 1 |  |  |
| «Математическая грамотность» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «ОБЖ» | Учебный модуль | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Задоринки» | Музыкальная студия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Волейбол» | Секция | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Художественная обработка древесины» | Кружок | 1 |  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Итого за неделю** | | | 8 | 8 | 8 | 8 |
| **Итого за учебный год** | | | 272 | 272 | 272 | 272 |

**План внеурочной деятельности для 8 класса на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** | | | |  |
|  | 8а | 8б | 8в | 8г | 8д |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы функциональной грамотности» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия- мои горизонты» | Профессиональные пробы, экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | « Тайны русского языка» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Математическая грамотность» | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «В мире информатики» | Практикум |  |  |  |  | 1 |
| «Трудности грамматики английского яыка» |  |  |  |  | 1 |  |
| «Химия в быту» |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| «Россия-Родина моя | Кружок | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| «Занимательная физика» | Практикум |  | 1 | 1 |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Волейбол» | Секция | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за неделю** | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| **Итого за учебный год** | | | 272 | 272 | 272 | 272 | 272 |

**План внеурочной деятельности для 9-ых классов на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | Классы | | | |
| 9а | 9б | 9в | 9г |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Математическая грамотность | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия-мои горизонты» | Профессиональные пробы, экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Русский язык и культура речи | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Трудности грамматики французского языка» |  |  |  | 1 |  |
| Сложные вопросы в курсе химии | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Подготовка к ОГЭ по биологии | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Сложные вопросы в курсе истории |  |  | 1 | 1 |  |
| Сложные вопросы в курсе обществознания | Практикум | 1 |  |  | 1 |
| «Практическая география» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Практические задачи в курсе физики | Практикум | 1 |  | 1 |  |
| « В мире информатики» | Практикум | 1 | 1 |  | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Волейбол» | Секция |  | 1 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Итого за неделю** | | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| **Итого за учебный год** | | | 340 | 340 | 340 | 340 |

**План внеурочной деятельности для 10-х классов на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Классы** | |
|  |  |  | 10а | 10б |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия-мои горизонты» | Профессиональные пробы, экскурсии | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «От простого к сложному» | Практикум |  | 1 |
| «Математика в экономике» | Практикум | 1 | 1 |
| «Трудности грамматики немецкого языка» | Практикум | 2 |  |
| «Решение биологических задач» | Практикум | 1 |  |
| «Сложные вопросы в курсе истории» | Практикум | 1 |  |
| «Практические задачи в курсе физики | Практикум |  | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Светочи России» | Практикум | 1 | 1 |
| Волейбол | Секция |  | 1 |
| **Итого за неделю** | | | 8 | 7 |
| **Итого за учебный год** | | | 272 | 238 |

**План внеурочной деятельности для 11-х классов на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Классы** | |
|  |  |  | 11а | 11б |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия-мои горизонты» | Профессиональные пробы, экскурсии | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | От простого к сложному | Практикум | 1 | 1 |
| «Математика в экономике» | Практикум | 1 | 1 |
| «Сложные вопросы обществознания» | Практикум |  | 1 |
| «Актуальные вопросы истории » | Практикум | 1 |  |
| Решение биологических задач | Практикум | 1 |  |
| «Практические задачи в курсе физики | Практикум |  | 1 |
|  | «Практическая информатика» | Практикум | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Волейбол» | Секция | 1 | 1 |
| **Итого за неделю** | | | 8 | 8 |
| **Итого за учебный год** | | | 272 | 272 |